

SLEZSKÁ UNIVERZITA V OPAVĚ

Fakulta veřejných politik v Opavě

Ústav veřejné správy a regionální politiky



Martina Řeháčková

Obor: Veřejná správa a regionální politika

**Využití volného času ve městě Kravaře**

**Use of the leisure time in the Kravare town**

Bakalářská práce

Opava 2014

Vedoucí bakalářské práce

Mgr. Jana Žáčková

## **ABSTRAKT**

Bakalářská práce se věnuje problematice volného času. V teoretické části jsou vymezeny základní pojmy, je zde popsán jeho historický vývoj, je rozebrána problematika současného pohledu na tento fenomén, vyjmenovány činnosti, jež jsou charakteristické pro volný čas a vymezeny hlavní faktory, které ho ovlivňují. Praktická část mapuje možnosti využití a zhodnocení volného času pro všechny věkové kategorie ve městě Kravaře.

### **Klíčová slova:**

volný čas, město Kravaře, organizovaný a neorganizovaný volný čas, volnočasové aktivity

## **ABSTRACT**

The aim of this Bachelor thesis is to face the issue of free time. In theoretical part are defined the basic concepts, the historical development, is discusses the problem of current view on this phenomenon, listed activities which are characteristic for free time and defined the main factors, which have influence on it. Practical part describes the possibility of using and evaluation of free time for all age categories in Kravare.

### **Key words:**

leisure, town Kravaře, organised and unorganised free time, leisure activities

**Podklad pro zadání BAKALÁŘSKÉ práce studenta**

PŘEDKLÁDÁ:	ADRESA	OSOBNÍ ČÍSLO
ŘEHÁČKOVÁ Martina	Novodvorská 697/15, Kravaře	P110461

**TÉMA ČESKY:**

Využití volného času ve městě Kravaře

**NÁZEV ANGLICKY:**

Use of the leisure time in the Kravare town

**VEDOUCÍ PRÁCE:**

Mgr. Jana ŽÁČKOVÁ - UVSRP

**ZÁSADY PRO VYPRACOVÁNÍ:**

Cílem práce bude vypracovat ucelený přehled o problematice volného času, jeho stručné historii a hlavních faktorech, které jej ovlivňují. Praktická část práce bude zaměřena na zmapování možností využití volného času pro všechny věkové kategorie ve městě Kravaře.

**SEZNAM DOPORUČENÉ LITERATURY:**

- HÁJEK, B., HOFBAUER, B. a PÁVKOVÁ, J. Pedagogické ovlivňování volného času: trendy pedagogiky volného času. 2. vyd. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0030-7.
- PÁVKOVÁ, J. a kol. Pedagogika volného času: teorie, praxe a perspektivy výchovy mimo vyučování a zařízení volného času. 4. vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-423-6.
- HOFBAUER, B. Děti, mládež a volný čas. 1. vyd. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-927-5.
- PŘADKA, M., KNOTOVÁ, D., FALTÝSKOVÁ a J. Kapitoly ze sociální pedagogiky. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2004. ISBN 80-210-3469-6.
- NĚMEC, J. et al. Kapitoly ze sociální pedagogiky a pedagogiky volného času. Brno: Paido-edice pedagogické literatury, 2002. ISBN 80-7315-012-3.
- SPOUSTA, V. et al. Metody a formy výchovy ve volném čase. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita Brno, 1996. ISBN 80-210-127-7.
- KOL. AUTORŮ. Zpravodaj města Kravaře - Besedník. Kravaře: Město Kravaře. 2012 a 2013. Registrováno u Ministerstva kultury ČR pod číslem E1208, Bez ISSN.

Podpis studenta: 

Datum: 1. 12. 2013

Podpis vedoucího práce: 

Datum: 3. 12. 13

Podpis vedoucího katedry: 

Datum: 03. 12. 2013

**Čestné prohlášení:**

Tuto práci jsem vypracovala samostatně, veškeré literární prameny a informace, které jsem v práci využila, jsou uvedeny v seznamu použité literatury. Prohlašuji, že elektronická verze práce je shodná s verzí tištěnou. Souhlasím s prezenčním zpřístupněním své práce v Ústřední knihovně Slezské univerzity v Opavě.

.....

Martina Řeháčková

### **Poděkování:**

Chtěla bych touto cestou poděkovat vedoucí mé bakalářské práce **Mgr. Janě Žáčkové** za ochotu a vstřícnost při vedení práce a poskytnutí cenných rad a připomínek. Poděkování patří také ředitelům příspěvkových organizací města Kravaře, pracovníkům odborů Městského úřadu v Kravařích, zástupcům dotčených spolků působících v našem městě a všem ostatním, kteří mi byli nápomocni při zpracování této práce.

# OBSAH

Úvod .....	7
1. Volný čas .....	9
1.1 Vývoj pojmu „volný čas“ .....	9
1.2 Historický vývoj a možnosti využívání volného času .....	10
1.3 Současný pohled na problematiku .....	13
1.4 Funkce volného času .....	15
1.5 Činnosti volného času .....	17
1.6 Faktory ovlivňující volný čas .....	18
2. Praktická část – využití volného času ve městě Kravaře .....	20
2.1 Základní charakteristika města Kravaře .....	20
2.2 Možnosti využití neorganizovaného volného času .....	22
2.2.1 Sportovní aktivity .....	22
2.2.2 Možnosti kulturního vyžití .....	23
2.2.3 Církevní život .....	27
2.3 Organizované využití volného času .....	30
2.3.1 Volnočasové aktivity pořádané příspěvkovými organizacemi .....	30
2.3.2 Volnočasové aktivity pořádané spolky .....	40
Závěr .....	45
Seznam použitých informačních zdrojů .....	48
Seznam příloh .....	52
Seznam obrázků .....	53
Přílohy .....	54

## ÚVOD

Tématem této bakalářské práce je volný čas a možnosti jeho využití ve městě Kravaře. Předkládaná práce je rozdělena na dvě části – teoretickou a praktickou. Úkolem teoretické části je vypracovat ucelený přehled o problematice volného času a objasnit tento pojem. V minulosti nebyl volný čas vždy samozřejmostí, proto je zde popsán jeho historický vývoj, je rozebrána problematika současného pohledu na tento fenomén, jsou vyjmenovány činnosti, jež jsou charakteristické pro volný čas, a vymezeny hlavní faktory, které ho ovlivňují. Objasňováním pojmu volný čas se zabývá velké množství odborníků, jejichž názory se různě prolínají, ale do jisté míry i liší. Pro účely práce bude postačující, bude-li volný čas definován jako doba, kterou má člověk k dispozici po splnění svých pracovních povinností a bio-fyzických potřeb.

Hlavní náplní praktické části je zmapování možností využití volného času pro všechny věkové kategorie ve městě Kravaře. Nejprve jsou popsány geografické a historické charakteristiky města, zmíněny jsou také pamětihodnosti, kulturní památky a přírodní zajímavosti. Dále jsou představeny aktivity, které si mohou občané, ale i návštěvníci Kravaře vybrat na základě svého svobodného rozhodnutí, aniž by byli angažováni v některé instituci či spolku. Kravaře nabízejí širokou škálu sportovního vyžití ve sportovních centrech, jako je např. Buly Aréna, Silesia golf resort Kravaře, Fit club Twist Kravaře a další. Také v oblasti kultury se má město čím pochlubit. Zámecké muzeum, úsek kultury a městská knihovna pořádá celoročně spoustu zajímavých tradičních, ale i netradičních kulturních a společenských akcí. Do možností neorganizovaného využití volného času v Kravařích je zařazen také církevní život. Víra a křesťanství jsou nedílnou součástí života mnoha místních lidí, návštěvy bohoslužeb, modlitby či vykonávání náboženských rituálů patří k běžné náplni volného času kravařských obyvatel. Další část je věnována využití organizovaného volného času. Město je zřizovatelem osmi příspěvkových organizací, jež nabízejí dostatek možností kvalitního zhodnocení volného času pro všechny věkové kategorie. Těm nejmenším jsou nabízeny aktivity v rámci mateřských a základních škol, na talentované děti je zaměřena základní umělecká škola a pestrou nabídku zájmových činností pro děti, mládež i dospělé nabízí centrum volného času. Klienti domova pro seniory využívají možnost důstojně strávit podzim svého života a vyplnit svůj volný čas aktivitami v tomto zařízení. V Kravařích působí také více než dvě desítky spolků, v nichž se sdružují občané, aby ve svém volném čase vykonávali činnosti, které je baví a naplňují. Většina těchto spolků pořádá v průběhu roku kulturní, společenské a sportovní akce nejen pro své členy, ale také pro širokou veřejnost.

Jak již bylo uvedeno, hlavním cílem této bakalářské práce je zmapovat možnosti využití volného času ve městě Kravaře, proto jsou součástí práce přílohy, které dokumentují aktuální dění v tomto městě.

Při zpracování této bakalářské práce byly využity dostupné zdroje poskytující informace o volném čase. Pro zpracování úvodní části, zaměřené na teorii, posloužily odborné publikace zabývající se především sociologií volného času, pedagogikou volného času a sociální pedagogikou. Pro praktickou část byly nenahraditelným zdrojem interní materiály oddělení kultury na Městském úřadě v Kravařích, kroniky města Kravaře, městský zpravodaj Besedník, webové stránky příspěvkových organizací a hlavně osobní sdělení zástupců jednotlivých spolků. Uplatnila jsem zde také své vlastní pracovní zkušenosti a znalosti z oblasti kultury a organizování volnočasových aktivit pro děti.



# 1. VOLNÝ ČAS

Ve svém životě prožívá člověk čas mnoha způsoby. Má čas, kdy se učí, pracuje, vykonává činnosti spojené s jeho biologickými potřebami, a má také čas, v němž odpočívá a regeneruje své síly. Tato doba (po splnění všech povinností a potřeb) je definována jako volný čas. Ten je důležitou součástí života každého jedince a to, jak ho využije a zhodnotí je pro jeho smysluplný život velmi důležité. V této kapitole je vymezen pojem volný čas tak, jak ho specifikují někteří odborníci. Tento fenomén nebyl vždy samozřejmostí, práce se proto zabývá jeho historickým vývojem, ale rozebírá také problematiku „současného volného času.“

## 1.1 VÝVOJ POJMU „VOLNÝ ČAS“

I když existenci volného času můžeme v historii vystopovat, jinak je tomu s jeho verbálním označením. Pohled na tento pojem se v různých historických dobách lišil, stejně tak se měnil význam pojmu volný čas i jeho náplň, jež mu byla v průběhu dějin přikládána.

Z dochovaných pramenů je možno usuzovat, že poprvé volný čas vymezil ve starověku řecký filozof Aristoteles, který ho chápal jako čas na rozumování, čtení básní a vzdělávání se.<sup>1</sup> V období středověku a renesance se s definicí volného času neseťkáváme vůbec. Volný čas, zahálka a lenošení byly zavrhovány. Utopičtí myslitelé (jako Thomas More či Thomasso Campanella)<sup>2</sup> byli přesvědčeni, že volného času má být dostatek a má se s ním nakládat dle libosti a svobodného rozhodnutí. V 19. století přispěl k významnému objasnění problematiky volného času Karel Marx, který jej chápe jako trvalou součást rozvoje člověka využívanou ke vzdělávání. Teorii volného času významně obohatil francouzský sociolog Joffre Dumazedier, který říká že: „Volný čas je komplexem aktivit mimo pracovní, rodinné a společenské závazky (i mimo biofyzickou péči o vlastní osobu), jimiž se jedinec zabývá ze své vůle, aby si buď odpočinul, pobavil se nebo svobodně zdokonaloval svou tvůrčí kapacitu.“<sup>3</sup>

Volný čas lze tedy charakterizovat z mnoha úhlů pohledů (ekonomický, pedagogický, psychologický a jiný) a tomu také odpovídá počet jeho možných definic. Z velkého množství charakteristik je pro práci zvoleno pouze několik a to tak, aby korespondovaly s jejím obsahem.

---

<sup>1</sup> SPOUSTA, V. et al. *Teoretické základy výchovy ve volném čase*. Brno, Masarykova univerzita, 1994, s. 12.

<sup>2</sup> JANIŠ, K. *Úvod do problematiky volného času*. Opava, 2009, s. 8.

<sup>3</sup> Tamtéž, s. 5.

Podle Pávkové je možno věnovat se ve volném čase činností, které nás baví, přinášejí nám radost, uspokojení, uvolnění a můžeme si je svobodně vybrat. „Pod pojem volný čas se běžně zahrnují odpočinek, rekreace, zábava, zájmové činnosti, zájmové vzdělávání, dobrovolná společensky prospěšná činnost i časové ztráty s těmito činnostmi spojené.“<sup>4</sup>

Hofbauer definuje volný čas jako dobu, kdy člověk nemusí vykonávat činnosti pod tlakem závazků, vyplývajících z jeho sociálních rolí. Jde o čas, který zbývá po splnění pracovních i nepracovních povinností. Zahrnujeme sem činnosti, kterých se člověk účastní na základě svého svobodného rozhodnutí, vstupuje do nich s očekáváním a přinášejí mu příjemné zážitky a uspokojení.<sup>5</sup>

Náplní volného času podle Faltýskové je hledání odpočinku a zábavy, jako kompenzace ke svým pracovním povinnostem. Obsahem volného času je také možnost sebevzdělávání, ale i společenského kontaktu.<sup>6</sup>

Spousta „chápe volný čas jako zbytkový, který zbývá po splnění všech povinností – pracovních, studijních, rodinných i po uspokojení všech fyziologických potřeb.“<sup>7</sup>

Z výše uvedeného lze vyvodit, že pojetí volného času a jeho terminologie prošly za několik posledních několik století značným vývojem. Ne zřídka se pro označení stejného jevu užívaly souběžně odlišné výrazy. V současnosti by se dal volný čas definovat jako doba, jež jedinci zbývá po splnění nutných činností v zaměstnání, biologických nezbytností a sociálních povinností, kterou může v rámci určitých podmínek svobodně vyplnit podle své vlastní vůle.

## 1.2 HISTORICKÝ VÝVOJ A MOŽNOSTI VYUŽÍVÁNÍ VOLNÉHO ČASU

Již od počátku lidských dějin existoval volný čas v podobě střídání činností a odpočinku. V historii byl volný čas výsadou především „vyvolených“ vrstev lidí, kteří nebyli bezprostředně spjati s prací. Volný čas jim umožňoval kulturně rozvíjet náročný životní styl. Podstatně méně volného času měly pracující vrstvy, které jej vyplňovaly hlavně formou dodržování tradic a zvyklostí.

Staří Řekové označovali odpočinek a chvíle oddechu podstatným jménem „scholé“, které se později objevilo i v našem jazyce jako „škola“. Čas volna tak byl věnován různým druhům umění, vzdělávání se a kultivování. V období středověku, kdy lidské chování

---

<sup>4</sup> PÁVKOVÁ, J. a kol. *Pedagogika volného času: teorie, praxe a perspektivy výchovy mimo vyučování a zařízení volného času*. Praha, 2008, s. 13.

<sup>5</sup> HOFBAUER, B. *Děti mládež a volný čas*. Praha, 2004, s. 13.

<sup>6</sup> PŘADKA, M., KNOTOVÁ, D., FALTÝSKOVÁ, J. *Kapitoly ze sociální pedagogiky*. Brno, 2004, s. 37.

<sup>7</sup> SPOUSTA, V. et al. *Metody a formy výchovy ve volném čase*. Brno, 1996, s. 12.

a skutky řídila především církev, byl volný čas věnován hlavně modlitbám a Bohu. Renesance preferovala především práci, nicnedělání a lenošení bylo tehdejší společností zavržováno, píle a pracovitost byly hlavními ctnostmi. Naopak utopičtí myslitelé v 16. – 17. století přinesli myšlenku radostné práce. Na přední místa v hodnotovém žebříčku kladli uspokojení potřeby dovídat se, poznávat a učit se. Např. Thomas More píše, že obyvatelé ostrova Utopie všichni svorně pracují šest hodin a s volným časem mohou nakládat dle svého svobodného rozhodnutí. Podobně žijí obyvatelé Campanellova Slunečního státu, kteří se práci věnují jen 4 hodiny a volný čas tráví příjemným studiem, vypravováním, procházkami, psaním a rozvojem svých tělesných a duševních vloh.<sup>8</sup> Problematice volného času se věnoval také Jan Ámos Komenský. Ten rozdělil 24 hodin rovným dílem mezi práci, spánek a odpočinek. Poprvé se volný čas začíná spojovat s oblastí osobní svobody teprve v humanismu. V tomto období je prvně vyjádřen nárok jedince na svobodu v pravém slova smyslu pojmu volný čas. V popisování historie volného času je možno pokračovat až do 19. století, které díky dochovaným pramenům dovoluje poznat podobu tohoto fenoménu více. V tomto období se postupně transformoval volný čas z představy utopické ve skutečnost a společensko – historický fakt. Tuto změnu zřejmě způsobila mechanizace práce, nastupující industrializace či zkrácení pracovní doby, což s sebou přináší rozdělení dne na čas pracovní a čas po práci. V polovině 19. stol. činila průměrná pracovní doba 12 - 14 hodin denně, postupně klesala na 8 hodin a 6 pracovních dnů. Během dvou světových válek byl tento vývoj poklesu přerušen a další snahy o zkracování pracovní doby můžeme nalézt až v 50. letech minulého století. Během 19. a 20. století se volný čas stal významnou dimenzí lidského života, což tento fenomén učinilo hmatatelným a vymezilo obsah pojmu tak, jak ho chápeme v současnosti my.<sup>9</sup> Volný čas se tedy stává hodnotou svobody člověka, kdy nemusí dělat to, co je od něj požadováno, ale zbývá mu prostor ke svobodné volbě. Začíná se projevovat kladný přístup ke vzdělávání a seberealizaci ve chvílích volna.

Po ukončení 2. světové války se začínají v Evropě rýsovat tři fáze vývoje pojetí volného času: V 50. letech, kdy z důvodu potřeby obnovy hospodářství zničeného válkou vzrostla týdenní pracovní doba, byla volnému času připisována funkce zotavovací, rekreační a regenerační. Měl sloužit k obnově a „sebeúdržbě“ pracovní síly. Během 60. a 70. let začala postupně práce ztrácet výsadní postavení. Toto období je spojováno s konzumní orientací volného času, kdy se objevují jiné „ctnosti“ jako užívání a spotřeba. Heslo většiny konzumentů bylo: „Člověk musí v práci něco dokázat, aby si mohl ve volném čase něco

---

<sup>8</sup> ČIHOVSKÝ, J. *Sociologický výzkum*. Olomouc, 2006, s. 29.

<sup>9</sup> SPOUSTA, V. et al. *Teoretické základy výchovy ve volném čase*. Brno, 1994. s. 13.

dovolit.“<sup>10</sup> Osmdesátá léta již nejsou orientována na blahodárny konzum. Do popředí zájmu člověka se dostává uvědomělé a intenzivní prožívání volného času. Vlivem společenských změn se ve sféře volného času pociťuje znejistění a zpochybnění dosavadních hodnot. Ekonomická sféra přináší automatizaci a racionalizaci práce, zanikají tradiční povolání a mění se hodnota práce. Moc státu je potlačována mocí hospodářskou. Tradiční instituce jako manželství, rodina a škola mění svou funkci. Tím, jak roste životní úroveň, vznikají nové formy zábavy a komunikace, objevují se nové nabídky konzumu a masmédií, nabývají volnočasové prožitky a zkušenosti zcela jiný rozměr. Po pádu totalitarismu a obnově tržního hospodářství došlo k podstatným společenským změnám i v naší republice. Objevuje se nová lákavá nepřeborná nabídka kulturního průmyslu, doprovázená rafinovanou reklamou v masových komunikačních prostředcích. Ta vytlačuje státem řízené instituce, jež naplňovaly volný čas osvědčenými tradičními kulturními činnostmi. V záplavě těchto matoucích možností, jak volného času využívat, musí člověk volit bez možnosti jistoty, zda volí správně, či nebezpečí, že jeho volby bude zneužito k manipulaci s ním samotným. Tímto se v současné demokratické společnosti stává téma volného času nejen problémem ekonomickým, sociologickým či politickým, ale i problémem výchovným, pedagogickým a mravním.<sup>11</sup>

V historii se v podstatě setkáváme s trojím hodnocením volného času: Optimistickým, spatřujícím ve volném čase cíl a smysl života, dále skeptickým, jenž klade důraz na negativní stránky, jako jsou nuda, zahálka a prostor pro nepravosti, a nakonec s hodnocením realistickým, které pečlivě hodnotí význam tohoto fenoménu a jeho reálné možnosti zneužití.<sup>12</sup>

Pojetí způsobu zhodnocení volného času, stejně jako jeho terminologie, si prošlo složitým historickým vývojem od kultivovaného vyžití v Antice přes středověk a renesanci, kde volný čas neměl téměř žádný prostor, až do dnešní moderní doby, která s sebou přináší nepřeborné možnosti využití tohoto fenoménu. V současnosti je volný čas vnímán jako hodnota, jež poskytuje člověku možnost vrátit se k sobě samému a ke svému plnému autentickému životu. Jeho hlavním cílem by mělo být mimo fyzického odpočinku především uspokojování kulturních a společenských potřeb a zájmů v rámci duševního a tělesného kultivování.

---

<sup>10</sup> SPOUSTA, V. et al. *Teoretické základy výchovy ve volném čase*. Brno, 1994. s. 14.

<sup>11</sup> Tamtéž, s. 12.

<sup>12</sup> ČIHOVSKÝ, J. *Sociologický výzkum*. Olomouc, 2006 s. 29.

### 1.3 SOUČASNÝ POHLED NA PROBLEMATIKU VOLNÉHO ČASU

Volný čas v dnešním smyslu slova patří z historického hlediska relativně mezi mladé jevy. Volný čas jako masový jev vznikl v minulém století, které je spojeno s vědecko-technickou revolucí, kdy se začaly především využívat nové zdroje energie, automatizovala se výroba, zvyšovala rychlost přepravy a byly vyvinuty nové materiály a informační technologie. Všechny vynálezy té doby se během velmi krátké doby staly potřebou a nutností většiny obyvatelstva civilizovaného světa. Sedavé zaměstnání spojené se stresem a zvýšené nároky na odolnost psychiky způsobily degenerativní změny společnosti. Díky všem těmto změnám se problematika a zhodnocení volného času stává jedním z nejvýznamnějších sociálních fenoménů.

Volný čas, jako masový jev, je definován třemi odlišnostmi ve srovnání s „volným časem“ dříve. Je individualizovaný, člověk s ním může nakládat relativně samostatně na rozdíl od primitivních společností, ve kterých práce a čas oddechu byly podřízeny kolektivní kontrole většinou ovlivněné náboženskými regulemi. Je všeobecný, týká se převážně většiny jedinců ve společnosti. Tohoto bylo docíleno díky postupnému zkracování dlouhé pracovní doby, bylo dosaženo alespoň minimální existence volného času, což se neobešlo bez sociálních střetů v období raného kapitalismu. Je postaven do protikladu k pracovní době, která vystupuje vůči člověku jako „čas pro cizí“.<sup>13</sup>

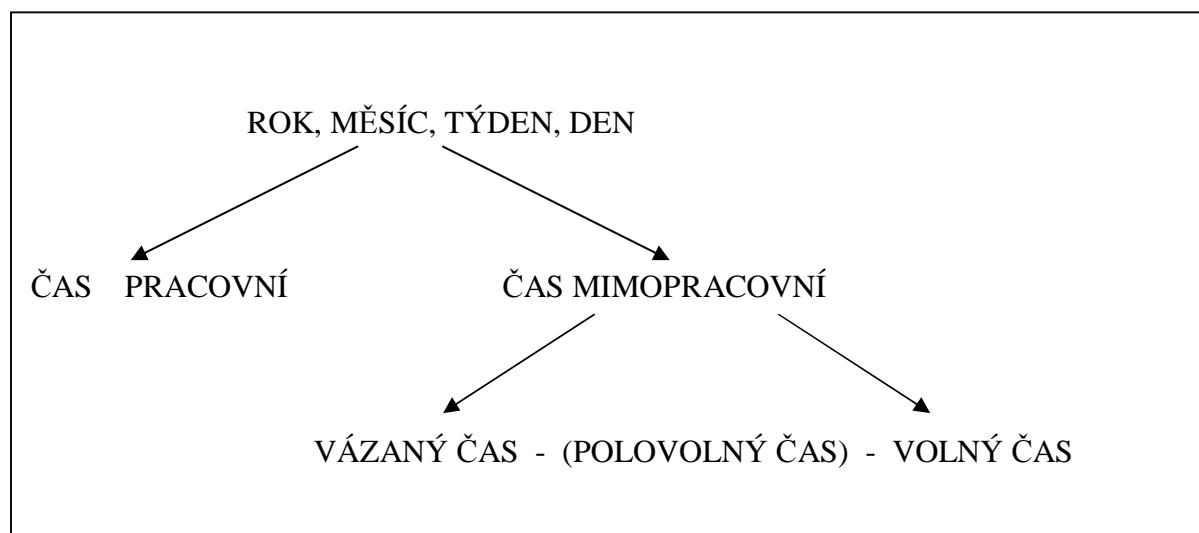
Obecně se volný čas vymezuje jako specifická část mimopracovní doby, po kterou jedinec nemusí vykonávat žádné činnosti, jež by byly vnímány jako povinnosti nebo něco, co je třeba vykonat v souvislosti s péčí o ostatní členy rodiny či zabezpečením chodu domácnosti, nebo uspokojováním svých fyziologických potřeb. Čas je tedy rozdělen na dobu pracovní a mimopracovní.<sup>14</sup> Pracovní čas je charakterizován časově i obsahově, je v podstatě určen pracovní náplní, ve které je dáno, co a zpravidla i kdy se má vykonat. Mimopracovní čas stojí v „opozici“ k pracovnímu času a je rozdělen na čas vázaný a volný. Vázaný čas je vymezen jen obsahově, ne časově. Je to čas, který jedinec vynakládá na rutinní opakující se činnosti každodenního života, jež souvisejí s potřebou zachování biofyziologického systému člověka (jako jídlo, spánek, hygiena) a zachování jeho psychického a sociálního systému (chod rodiny, provoz domácnosti). U volného času nejsou určeny ani činnosti, ani doba jejich realizace, není tedy vymezen obsahově ani časově. Za volný čas se tedy označuje doba, jež

<sup>13</sup> DUFFKOVÁ, J., URBAN, L., DUBSKÝ, J., *Sociologie životního stylu*. Plzeň, 2008, s. 142.

<sup>14</sup> ŠAFR, J., PATOČKOVÁ, V. Trávení volného času v České republice ve srovnání s evropskými zeměmi. *Naše společnost*, 2010, č. 2, s. 21-27.

„zbude“, když jedinec splní své pracovní, rodinné či společenské závazky.<sup>15</sup> Ne všechny činnosti, které jedinec vykonává, lze striktně zařadit dle uvedených kategorií. Nejvíce jsou provázány oblasti vázaného a volného času. Jako příklad lze uvést kutilství, zahrádkaření či domácí práce. Z tohoto důvodu se můžeme setkat s termínem „polovolný čas“.<sup>16</sup> Stejně tak existují hraniční činnosti na pomezí pracovního a vázaného či dokonce volného času. Sem je možné zařadit např. sebevzdělávání. Pokud zvyšování kvalifikace požaduje zaměstnavatel, pak lze čas, jež jedinec věnuje studiu, zařadit do času pracovního. Jestliže se člověk sebevzdělává pro své osobní zadostiučinění či potěšení, pak tato doba patří spíše do kategorie volného času. Pro názornost poslouží níže vytvořené schéma.

**Obr. č. 1: Základní dělení časových kategorií**



Zdroj: DUFFKOVÁ, J., URBAN, L., DUBSKÝ, J., *Sociologie životního stylu*. Plzeň, 2008, s. 142.

Problematikou volného času se zabývá mnoho vědních disciplín, jako např. pedagogika, psychologie či ekonomika, ale nejvíce je tento fenomén rozebírán sociologií.

Za jednoho z průkopníků sociologie volného času lze považovat francouzského sociologa Joffre Dumazediera (1915 – 2002) a jeho dílo „Vstříc společnosti volného času“ z roku 1962.<sup>17</sup> Právě tato publikace je považována za zakládající dílo specializované sociologie volného času. Ve své době autor poukazoval na zbytečně nadměrnou pozornost věnovanou problematice náplni volného času oproti nedostatečné pozornosti věnované rozboru teoretické stránky tohoto fenoménu. Právě Dumazedier definoval nezbytné podmínky pro vznik volného času. Činnosti ve společnosti se již neřídí povinnostmi uloženými

<sup>15</sup> DUFFKOVÁ, J., URBAN, L., DUBSKÝ, J., *Sociologie životního stylu*. Plzeň, 2008, s.144.

<sup>16</sup> HÁJEK, B., HOFBAUER, B., PÁVKOVÁ, J. *Pedagogické ovlivňování volného času*. Praha, 2011, s. 11.

<sup>17</sup> ČIHOVSKÝ, J. *Sociologický výzkum*. Olomouc, 2006, s. 30.

komunitou. Jednotlivec má právo volit si zaměstnání – práci, stejně jako způsob trávení volného času. V moderní společnosti je profesionální práce vymezována vůlí člověka nikoli podle přírody. Práce je speciálně organizována tak, aby volný čas mohl být dostatečně oddělitelný.<sup>18</sup>

Na základě těchto podmínek jsou určeny čtyři specifické charakteristické znaky volného času v moderní civilizaci. Volný čas osvobozuje od povinností určitého druhu, podléhá však determinujícím faktorům ve společnosti, závisí na společenských vztazích a podléhá závazkům plynoucím ze skupin a zařízení. Toto osvobození od povinností a závazků je ovšem zdánlivé. Stane-li se volnočasová aktivita profesionální povinností, ze sociologického stanoviska se změní její podstata, ačkoli se nezmění její obsah, i když uspokojuje jednotlivce stejným způsobem. (např. amatér se stane profesionálem). Volný čas je nezainteresovaný. V zásadě nemá žádný zistný, přesvědčovací ani ideologický cíl. Neslouží tedy žádnému společenskému ani materiálnímu užitku či zisku. Pokud je zaměřen na nějaký utilitární cíl, jedná se o kategorii času polovolného. Jako příklad je možné uvést, když amatérský rybář zpeněží část svého úlovku. Volný čas je hedonistické povahy, což se vyznačuje snahou dosáhnout stavu uspokojení. Ve vztahu k povinnostem je vymezen negativně. Jedním z charakteristických rysů volného času v moderní společnosti je hledání blaha, potěšení a radosti. Jedinec není připoután k činnostem nějakým morálním nebo právním příkazem. Volný čas uspokojuje osobní požadavky. Dovoluje jednotlivci vymanit se ze svých každodenních rutinních povinností, které mu jsou ukládány společností, a umožňuje svobodné rozptýlení či rekreaci.<sup>19</sup>

Dumazedier uvádí, že volný čas tvoří jen určitou část mimopracovní doby, do níž spadají také činnosti spojené s biofyziologickými potřebami a společenskými povinnostmi. Volný čas tedy vnímá jako všechno, co není povinností. Jeho myšlenka o důležitém postavení volného času v životě jedince uzavřela jistou úvodní etapu sociologie volného času, ale také inicializovala její další rozvoj. Zvláště od druhé poloviny 20. století se volný čas dostává do centra pozornosti, je kladen důraz na jeho význam a tomuto fenoménu je přisuzována důležitá role v životě společnosti, přičemž vznikají nové specifické postupy a prostředky pro jeho zhodnocování.

#### **1.4 FUNKCE VOLNÉHO ČASU**

Jednou z částí problematiky volného času je také otázka jeho funkčnosti. Z výše

---

<sup>18</sup> ČIHOVSKÝ, J. *Sociologický výzkum*. Olomouc, 2006 s. 31.

<sup>19</sup> DUMAZEDIER, J. Volný čas, *Sociologický časopis*, 1966, č. 3.

uvedeného výkladu je zřejmé, že se v průběhu staletí měnilo vymezení pojmu volného času, svým vývojem si prošlo také využití a zhodnocení tohoto fenoménu, je tedy nasnadě, že se během historie měnily také jeho funkce.

Výše zmiňovaný francouzský sociolog Joffre Dumazedier v sedmdesátých letech vymezil tři základní funkce volného času: relaxační, zábavnou a vzdělávací (rozvoj osobnosti).<sup>20</sup>

Relaxační funkce zahrnuje veškerý odpočinek, zotavení, zahálení či lenošení. Patří sem veškerý fyzický odpočinek kromě fyziologicky nutného spánku. Má osvobodit od únavy, odstraňovat fyzické nebo nervové poruchy vyvolané výkonem povinností.

Do zábavné funkce patří především rozptýlení, zábava, únik od monotónních prací a aktivní odpočinek včetně receptivních činností (tzv. pasivní zábava – sledování televize, poslech hudby, návštěva kulturních zařízení, posezení s přáteli, atd.).

Vzdělávací složka je definována činnostmi, které jedinec činí ve vlastním zájmu za účelem rozvoje své osobnosti či rozšiřování vědomostí a dovedností potřebných k pěstování svých koníčků, aniž je k tomu čímkoliv nucen.

Všechny tyto tři funkce jsou vzájemně propojeny, různě se překrývají a existují ve střídavé míře u každého jednotlivce. Za ideálních podmínek by měly být rámcově vyrovnané, jinak hrozí jednostranná deformace osobnosti.

Hofbauer ve své knize popisuje rozdělení funkcí volného času tak, jak je vymezil další francouzský sociolog Roger Sue, který uvádí tyto funkce: psychosociologická (poskytuje uvolnění, rozvoj a zábavu), sociální (zahrnuje socializaci v různých sociálních prostředích), terapeutická (obsahuje zdravotní hledisko, prevenci chorob a zdravý životní styl) a ekonomickou (doceňuje hospodářský význam naplňování volného času pro jednotlivce i společnost).<sup>21</sup>

Jiné dělení funkcí je možno nalézt u německého pedagoga volného času Horsta Opaschovského (nar. 1941). Jehož pojetí Hofbauer vymezuje takto: rekreace (zotavení a uvolnění), kompenzace (odstranění zklamání a frustrací), výchova a další vzdělávání (učení o svobodě, sociální učení), kontemplace (hledání smyslu života a jeho duchovní výstavba), komunikace (sociální kontakty a partnerství), participace (podílení se a účast na vývoji společnosti), integrace (stabilizace života rodiny, vrůstání do společenských organismů) a enkulturace (kulturní rozvoj sebe samého).<sup>22</sup>

---

<sup>20</sup> ČIHOVSKÝ, J. *Sociologický výzkum*. Olomouc, 2006, s. 32.

<sup>21</sup> HOFBAUER, B. *Děti mládež a volný čas*. Praha, 2004, s. 13.

<sup>22</sup> Tamtéž, s. 13.



## 1. 5 ČINNOSTI VOLNÉHO ČASU

Tzv. volnočasové aktivity představují širokou paletu nejrůznějších činností, které se v poslední době nepřetržitě rozrůstají. Podle převládající činnosti lze tyto aktivity volně rozdělit do několika skupin: kulturní, vzdělávací, sportovní, sociální, rekreační a cestovatelské a hobby.

Kulturní aktivity bývají obvykle děleny na receptivní, jejichž prostřednictvím jedinec přijímá určité kulturní hodnoty (návštěva divadla, koncertu, sledování televize) a na preceptivní, při nichž jedinec sám vytváří určité kulturní hodnoty, jako jsou např. umělecko-tvořivé či kreativní činnosti.

S kulturními aktivitami mají úzkou souvislost vzdělávací aktivity, někdy je velmi těžké oddělit je od sebe. Vzhledem k tomu, že význam vzdělávání v souvislosti s požadavky současné moderní společnosti stoupá velmi rychle, je třeba zařadit je zvlášť i s ohledem na to, že vzdělávání je jednou ze tří funkcí volného času. Tyto činnosti mohou mít nejrůznější podobu – od sebevzdělávání individuálního přes nejrůznější kroužky a spolky až po vzdělávání institucionalizované (např. kombinované studium, univerzita III. věku). Oblast těchto aktivit byla zřejmě nejvýrazněji poznamenána rozšířením a masovým používáním tzv. moderních informačních a komunikačních technologií (hlavně PC a internetu).

Někdy jsou do sportovních aktivit zařazovány i procházky, jež provozují hlavně lidé vyššího věku. Mladší ročníky obohatily v poslední době tuto skupinu o nejrůznější tzv. „adrenalinové sporty“.

Sociální a společenské aktivity jsou reprezentovány hlavně pěstováním sociálních kontaktů či mezilidských vztahů a setkáváním se s jinými lidmi. Do této kategorie spadá např. posezení s přáteli, návštěva plesů, vzájemné návštěvy, atd.

Cestovatelskými a rekreačními aktivitami se rozumí cestování za účelem relaxace a poznání, ale také zahrádkaření, chataření a chalupaření, jež se stalo jedním z typických českých fenoménů těšících se dodnes značné popularitě.

Hobby (koníčky) zastřešuje nepřebernou řadu činností, jež jedinec provozuje na základě svého specifického zájmu. Koníčky jsou většinou spojeny s nějakou manuální činností či zručností (např. včelařství, vyšívání, modelářství), ale nemusí to být pravidlem (jako např. sběratelství nejrůznějších předmětů – známky, knoflíky...)<sup>23</sup>

---

<sup>23</sup> DUFFKOVÁ, J., URBAN, L., DUBSKÝ, J., *Sociologie životního stylu*. Plzeň, 2008, s.161.

## 1.6 FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ VOLNÝ ČAS

Podle dostupných definic je možno volný čas charakterizovat jako aktivity, jež jedinec činí mimo pracovní a společenské závazky, ze své svobodné vůle, pro pobavení, sebevzdělávání se nebo odpočinek. I když jsou tyto aktivity ve volném čase vykonávány svobodně, jsou stejně jako všechny lidské činnosti ovlivněny různými faktory.

Dle Spousty je možno rozlišit pět základních limitujících faktorů, jež ovlivňují volný čas: věk, pohlaví, fyzická kondice a zdravotní stav, psychická kondice a příslušnost ke společenské vrstvě.<sup>24</sup>

Využití volného času se nejvíce mění s věkem. Předškolní děti nikterak nerozlišují „práci“ a volný čas. U tak malých dětí nejde více méně o „práci“, ale o jakési učení se formou hry. U školou povinné mládeže lze již chápat učení jako „práci“ a lze tak lépe oddělit volný čas a zhodnotit jeho využití. Přestože dítě v tomto věku má určité možnosti nakládat se svým volným časem dle své svobodné vůle, z důvodu bezpečnosti a také předcházení negativním patologickým jevům, je třeba v tomto období zajistit dohled dospělých nad organizací a výplní volného času. Dospívající pubescenti již považují jakékoliv směřování či organizaci vlastního volného času dospělými za manipulaci svou osobou. Třicetiletého až padesátiletého jedince charakterizuje jeho horečnaté zaměření na práci, ale také na rozvoj jeho zájmů a rozšiřování vlastních možností. V období důchodového věku, které jedinci nabízí velký časový prostor pro zhodnocení jeho volného času nejrůznějšími zájmovými činnostmi, dochází k pozvolnému omezování těchto aktivit z důvodu snižování fyzické i psychické kondice.

I pohlaví má vliv na trávení volného času. V současné moderní společnosti se rozdíl mezi muži a ženami významně stírají a nejinak je tomu i s náplní volného času. Existují sice ještě činnosti, v nichž jsou více dominantnější muži než ženy, ale neexistují téměř žádné omezující povinnosti při výběru volnočasových aktivit.

Zdravotní stav a fyzická kondice jsou limitující jak u volby povolání, tak u volby mimopracovních aktivit. Na jedné straně je ve společnosti možno nalézt jak fyzicky zdatné jedince a špičkové sportovce, tak na straně druhé existuje široká masa lidí zanedbávající svou fyzickou kondici. Ta je v současnosti utlačována populárním vysedáváním u televize či počítače.

Psychická kondice, jež je dána výší inteligence a stupněm aktivity, temperamentem a energičností, má spolu s tělesnou výbavou do značné míry rozhodující význam pro výběr

---

<sup>24</sup> SPOUSTA, V. et al. *Teoretické základy výchovy ve volném čase*. Brno, 1994, s. 48.

životního stylu a způsob trávení volného času.

Také příslušnost ke společenské vrstvě a profesionální zakotvení jsou v dnešní době určujícími faktory zhodnocování volného času. V současnosti se začíná společnost opět dělit na majetné a méně majetné a právě množství finančních prostředků může mít za následek buď limitující, nebo rozšiřující možnosti trávení volného času. Na způsob naplňování volného času má vliv i profesní zaměření daného jedince. Jinak bude trávit volný čas administrativní pracovník, trávící celou svou pracovní dobu za psacím stolem u počítače, a zcela jiné volnočasové aktivity bude vykazovat manuálně pracující dělník vytížený v třísměnném provozu.<sup>25</sup>

Mezi faktory, jež ovlivňují volný čas a způsob jeho naplňování, lze zařadit také zvyky a tradice dané společnosti, politické systémy jednotlivých zemí, geografické prostředí, stupeň rozvoje společnosti, působení masmédií a mnoho dalších. Velmi důležitým faktorem, který ovlivňuje trávení volného času především u dětí a mladistvých, je rodina a výchova v ní.

---

<sup>25</sup> SPOUSTA, V. et al. *Teoretické základy výchovy ve volném čase*. Brno, 1994. s. 50.

## 2. VYUŽITÍ VOLNÉHO ČASU VE MĚSTĚ KRAVAŘE

*„Po práci, která oslabuje ducha, následuje obyčejně fádňí volný čas.“*

Joffre Dumazedier<sup>26</sup>

Možnostmi, jak zhodnotit „obyčejně fádňí volný čas“ v Kravařích, se zabývá praktická část této bakalářské práce, která mapuje formy využití volného času nabízené v tomto městě. V úvodu je popsána historie města, jeho geografické poměry a zmíněny jsou také pamětihodnosti, kulturní památky a přírodní zajímavosti. Možnosti využití volného času jsou rozděleny na formy neorganizované, popisující církevní život, sportovní a kulturní vyžití, a organizované možnosti, které jsou zaměřeny na akce pořádané příspěvkovými organizacemi a spolky působícími v Kravařích.

### 2.1 ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MĚSTA KRAVAŘE

Město Kravaře,<sup>27</sup> jež se nachází v údolní nivě řeky Opavy, leží 13 km jižně od polských hranic a 9 km východně od města Opavy. Historická oblast Horního Slezska, kde se Kravaře nacházejí, se nazývá Hlučínsko. Díky své specifické minulosti si toto území, které zahrnuje téměř 30 obcí, zachovává charakteristické nářečí, kroje i zvyky. Kravaře, centrum malého panství v západní části Hlučínska, jsou poprvé zmiňovány v listině českého krále Přemysla Otakara I. v roce 1224.<sup>28</sup> Obec Kouty, dnes městská část Kravař, je poprvé popsána až v roce 1238 a třetí městská část Dvořisko až ve 2. polovině 18. století. V roce 1742, kdy musela Marie Terezie na základě Vratislavského míru postoupit Fridrichu II. větší část Slezska, se staly Kravaře součástí pruského státu.<sup>29</sup> V únoru 1920 bylo Hlučínsko (a tedy i Kravaře a Kouty) připojeno k nově vzniklému nástupnickému československému státu na základě skutečnosti, že místní obyvatelstvo, pokládající se za pruské Moravce, užívá jako svůj mateřský jazyk moravštinu<sup>30</sup> a hlásí se ke slovanskému původu.<sup>31</sup> Na začlenění do Československa reagovali občané Hlučínska chladně a s odstupem. Tato oblast byla po celou dobu existence první republiky vnímána jako problémový region. Situaci nijak neulehčila ani neutěšená sociální situace spojená s vysokou nezaměstnaností. Téměř sto

<sup>26</sup> *Citáty slavných osobností*. Dostupné z: <http://citaty.net/autori/joffre-dumazedier/>.

<sup>27</sup> Slovo Kravaře označovalo zaměstnání lidí v zemědělské výrobě a je odvozeno z množného čísla ke slovu kravař - chovatel krav [ŠRÁMEK, R. *Jména obcí a sídel na Hlučínsku*. Hlučín, 2013. s. 44].

<sup>28</sup> *Průvodcovský text pro Zámecké muzeum*, Interní materiál oddělení kultury MěÚ Kravaře.

<sup>29</sup> STOKLASA, H. *Kravařští ve víru staletí I*. Kravaře, 2009, s. 74.

<sup>30</sup> Moravština jako dialekt češtiny byla hojně užívána v oblasti Hlučínska a Ratibořska.

<sup>31</sup> PLAČEK, V. *Prajzáci aneb k osudům Hlučínska 1742 – 1960*. Háj ve Slezsku, 2007, s. 32.

osmdesát let germanizace a následné připojení k Altreichu v roce 1938<sup>32</sup> ovlivnilo mentalitu, způsob života i veškeré kulturní projevy kravařských obyvatel. K významné změně v životě dosud samostatně se vyvíjejících obcí Kravař, Koutů a Dvořiska došlo v roce 1960, kdy občané těchto obcí projevíli souhlas se sloučením, a začala se tak psát nová historie jednotného města Kravaře. Po zrušení okresních úřadů se od 1. ledna 2003 staly Kravaře obcí s rozšířenou působností a vykonávají správu devíti obcí – Bolatic, Chuchelné, Kobeřic, Kravař, Rohova, Strahovic, Sudic, Štěpánkovic a Třebomi.<sup>33</sup>

Kravaře mají v současnosti tři partnerská města ve dvou zemích. Spolupráce s obcí Lisková na Slovensku se datuje již od roku 1969.<sup>34</sup> Na území našeho severního souseda - v Polsku najdeme hned dvě města, se kterými mají Kravaře podepsány partnerské smlouvy. Město Woźniki leží asi 120 km severně od českých hranic nedaleko Czenstochowe a s Kravařemi je váže více než dvacetiletá spolupráce. „Nováčkem“ mezi partnerskými městy je Lubliniec, který se stal družebním městem v roce 2007.<sup>35</sup> Se všemi třemi partnerskými městy Kravaře spolupracují v oblasti kultury, sportu, při výměnných pobytech žáků základních škol a při dalších volnočasových aktivitách.

Díky své bohaté minulosti může město nabídnout návštěvu mnoha pamětihodností a kulturních památek. Na západním okraji města byl v první třetině 18. století vystavěn barokní zámek, který je obklopen anglickým parkem, jenž vybízí k romantickým procházkám. Za zhlédnutí určitě stojí kostel sv. Bartoloměje, který je dominantou města viditelnou desítky kilometrů. Areál kolem kostela, jež tvoří fara, bývalý klášter Kongregace Služebnic Nejsvětějšího Srdce Ježíšova (dnes sídlo Městského úřadu Kravaře) a ohradní zeď se vstupními branami vznikl na přelomu 19. a 20. století a je dílem významného místního stavitele Josefa Seyfrieda.<sup>36</sup> K návštěvě lákají také přírodní zajímavosti jako např. národní přírodní památka Odkryv v prostoru bývalé pískovny u Kravař a přírodní rezervace Koutské a Zábřežské louky. Rovinatý terén v okolí Kravař je příhodný pro cykloturistiku, in-line bruslaře a v zimě při dobrých sněhových podmínkách také pro běžecké lyžování. Z hlediska své polohy mají Kravaře ideální podmínky pro zhodnocování volného času. Je samozřejmé, že se na využití volného času nepodílí jen prostředí, kde žijeme, ale také řada dalších skutečností jako jsou například ekonomické a společenské podmínky občanů, kulturní tradice,

---

<sup>32</sup> Po podpisu Mnichovské dohody (29. září 1938) bylo celé Hlučínsko prohlášeno za Altreich - Starou říši se všemi právy a povinnostmi říšských občanů, včetně služby v německé armádě.

<sup>33</sup> Město Kravaře. *Historie*. Dostupné z: <http://www.kravare.cz/o-meste/historie/>.

<sup>34</sup> *Výstava 50 let města Kravaře*, interní materiál oddělení kultury MěÚ Kravaře.

<sup>35</sup> Kravařský odpust. *Zpravodaj města Kravaře – Besedník*. 2007, č. 145.

<sup>36</sup> Město Kravaře. *Josef Seyfried*. Dostupné z: <http://www.kravare.cz/o-meste/historie/josef-seyfried/>.

rozvoj města a mnoho dalších. V současnosti žije v Kravařích přes 6 800<sup>37</sup> obyvatel, kteří mohou svůj volný čas využívat nejrůznějšími způsoby. Práce je proto rozdělena do dvou částí. Možnosti využití neorganizovaného volného času popisuje první část, která nastiňuje využití sportovních areálů, přírodních podmínek a vybavenosti města. Druhá část je věnována organizovanému využití volného času. Je zaměřena na nejrůznější společenské, kulturní a sportovní akce, které organizují příspěvkové organizace a spolky města Kravaře.

## **2.2 MOŽNOSTI VYUŽITÍ NEORGANIZOVANÉHO VOLNÉHO ČASU V KRAVAŘÍCH**

Neorganizovaný volný čas zde bude popsán jako aktivita, kterou si mohou občané, ale i návštěvníci Kravař vybrat na základě svého svobodného rozhodnutí, svých zájmů a možností, aniž by museli být angažováni v nějaké instituci či spolku. Na výběr mají mnoho možností a to jak individuálních, tak i společných. Tuto nabídku je možné rozdělit do oblasti sportovní, kulturní a církevní.

### **2.2.1 Sportovní aktivity**

Kravaře nabízejí širokou škálu sportovního vyžití. Do klidové části Kravaře – Kouty je situován sportovní areál Buly Aréna Kravaře – hotelový a sportovní komplex, který je připraven po celý rok nabídnout zábavu a relaxaci. Celý areál skýtá dostatek klidu a pohody pro rekreaci a nerušené sportování. Sportovní centrum nabízí sportoviště pro jednotlivce i skupiny. V tomto uceleném sportovně-rekreačním komplexu se nachází hotel, ledová plocha, fotbalové hřiště s nočním osvětlením a umělým povrchem, tenisová hala, bowlingová dráha, fitness, sauna, masáže i příjemné posezení v restauraci. Pro nejmenší návštěvníky bylo v roce 2008 u Buly Arény vybudováno zcela nové víceúčelové dětské hřiště, ve kterém je možno nalézt moderní prolézačky, houpačky, skluzavky a další lákadla. Samostatnou součástí sportovního komplexu je aquapark. Pro relaxaci návštěvníků je určen hlavní bazén, jehož součástí je několik různých chrličů, vodních děl, divoká řeka a další atrakce. „Benjamínkem“ mezi sportovišti v Buly Aréně je minigolf Advanture - Golf Kravaře, který nabízí velikost minigolfového hřiště na přírodním terénu klasického golfu.<sup>38</sup>

Silesia golf resort Kravaře disponuje osmnáctijamkovým golfovým hřištěm, které bylo nenásilně začleněno mezi vegetaci vzrostlých dřevin zámeckého parku. Pro veřejnost nabízí

<sup>37</sup> Evidence obyvatelstva MěÚ Kravaře, osobní sdělení Bc. Hany Kapinosové, referenta Odboru vnitřních věcí a obecní živnostenský úřad MěÚ Kravaře.

<sup>38</sup> *Buly Aréna – Kravaře*. Dostupné z: <http://www.bulyarena.cz/>.

výuku golfu, zapůjčení golfových holí, pořádání turnajů a další služby. V zámeckém parku se nachází také naučná stezka, která informuje návštěvníky o přírodovědných, historických a kulturních zajímavostech okolí. V zimním období je velmi oblíbena pro možnost běžeckého lyžování.<sup>39</sup>

Své služby v oblasti sportu nabízí také největší a nejmodernější řetězec v Kravařích Fit club Twist Kravaře, který mají v oblibě především ženy, jež zde mohou využít cvičení na trampolínkách, Vibrogym, Flowin a mnoha dalších.<sup>40</sup>

V Kravařích a jeho okolí je možné ke sportovním a pohybovým aktivitám využít i přírodní zdroje. Na pomezí katastru Kravař a Dolního Benešova se nachází přírodní rezervace Koutské a Zábřežské louky. Jedná se o ucelený komplex mokřadních luk, luhů a rozptýlené zeleně se zbytky slepých mrtvých ramen a periodicky zaplavovaných tůní v nivě řeky Opavy. Je to biotop ohrožených a velmi vzácných druhů živočichů a rostlin. Rezervace Koutské a Zábřežské louky je vůbec nejhodnotněji zachovalá mokřadní oblast Hlučínska.

Velmi příjemná je procházka v prostoru bývalé pískovny, kde se na ploše 1,6 ha nachází národní přírodní památka Odkryv v Kravařích. Jedná se o umělý odkryv hliněných ledovcových usazenin, které složením odpovídají hlinitým pískům až písčitém hlínám z období sálského kontinentálního zalednění (přibližně před 300 000 lety), jež odhalila právě těžba písku.<sup>41</sup>

Jízda na kole, in-line bruslení, nordic walking i běžecké lyžování, to jsou sportovní aktivity, jež je možno provozovat na téměř tři a půl kilometrovém úseku cyklostezky č. 55. V Kravařích je tato asfaltová komunikace vedena mimo zastavěné území města podél řeky Opavy, která díky mostu pro pěší a cyklisty propojuje nejen Kravaře s obcí Mokré Lazce, ale zároveň i mikroregion Hlučínska s mikroregionem Matice slezské.

### **2.2.2 Možnosti kulturního vyžití**

I v případě kulturního vyžití se má město Kravaře čím pochlubit. Prostřednictvím oddělení kultury Městského úřadu v Kravařích, které zabezpečuje úlohy v oblasti kulturní a prezentace města, zajišťuje během celého roku konání mnoha kulturních a společenských akcí, vydávání místního tisku a další služby. Oddělení kultury se dělí na několik úseků, z nichž tři poskytují občanům možnosti pro volnočasové aktivity. Jsou to: úsek kultury, úsek

---

<sup>39</sup> *Silesia golf resort Kravaře*. Dostupné z: <http://www.golfkravare.cz/>.

<sup>40</sup> *Fitclub TWIST Kravaře*. Dostupné z: <http://www.fitclubtwist.cz/>.

<sup>41</sup> Město Kravaře. *Památky a zajímavá místa*. Dostupné z: <http://www.kravare.cz/turista/pamatky-a-zajimava-mista/>.

knihovny a úsek údržby zámku a provoz muzea.<sup>42</sup>

## Úsek kultury

Úsek kultury pořádá kulturní a společenské akce, výstavy, besedy a kurzy, sjednává vystoupení profesionálních umělců, spolupracuje s příspěvkovými organizacemi, spolky i jednotlivci při přípravě kulturních a společenských akcí, zajišťuje a koordinuje kulturní a společenské dění ve městě, organizuje akce pořádané ve spolupráci s družebními zahraničními obcemi. Během roku se koná několik tradičních akcí, z nichž stojí za zmínku tyto:

První neděli v lednu je v kostele sv. Bartoloměje pravidelně pořádán Tříkrálový koncert, během něhož se příznivci chrámové hudby mohou zaposlouchat do koled a adventních písní v podání některého z regionálních pěveckých souborů či kapel.

Plesová sezóna v Kravařích se každoročně vyznačuje pestrou nabídkou plesů a bálů, mimo jiné mezi ně patří zámecký ples a maškarní bál pro dospělé s pochováním basy, na němž se všichni přítomní loučí s plesovou sezónou a „doprovázejí basu na její poslední cestě“.<sup>43</sup> Jednou za čtyři roky se koná „Bál Hlučínska“. Jedná se o ples Sdružení obcí Hlučínska,<sup>44</sup> v jehož pořadatelství se vždy po čtyřech letech střídají obce v Bolatice, Dolní Benešov, Hlučín a Kravaře.

V březnu se tradičně občané sejdou na folklórní akci Bešeda u peřa, kde „místní dračky“ vyprávějí, jak to kdysi vypadalo při draní peří.<sup>45</sup>

Stalo se již tradicí, že dva týdny před Velikonocemi se koná prodejní výstava Velikonoce na zámku. Vše se odehrává na jarně vyzdobeném zámku. Řemeslníci, prodejci a umělci všeho druhu se postarají o sváteční atmosféru. Jarem dýchající zámek navštíví několik tisíc návštěvníků. V rámci akce probíhá rovněž řada zajímavých kulturních vystoupení.

Květen je v Kravařích spojen s akcí Janáčkův máj. Jedná se o mezinárodní hudební festival vážné hudby, jenž pořádá pro své posluchače několik koncertů na nejružnějších místech severní Moravy a Slezska. Jedním z nich je i kostel sv. Bartoloměje v Kravařích.

V rámci oslav Mezinárodního dne dětí se ve městě každoročně koná Pohádkové odpoledne. Malí soutěžící navštěvují v zámeckém parku jednotlivá stanoviště s pohádkovými

<sup>42</sup> Město Kravaře. *Organizační struktura MěÚ Kravaře*. Dostupné z: <http://www.kravare.cz/obcan/mestsky-urad/organizacni-struktura/oddeleni-kultury/>.

<sup>43</sup> Součástí plesu je tradičně půlnoční smuteční pochod všech přítomných, kteří se loučí s tancem a zábavou, protože se blíží Popeleční středa a období půstu, které trvá 40 dnů až do Velikonoc.

<sup>44</sup> SOH – Sdružení obcí Hlučínska – sdružení 31 obcí ležících na Hlučínsku zaměřující se na spolupráci v oblasti cestovního ruchu, kultury a propagaci tohoto regionu jako celku.

<sup>45</sup> Tradice draní peří byla velmi rozšířená na vesnicích především v období mezi Vánoce a Velikonocemi, kdy se místní ženy scházely střídavě u sousedek a společně draly peří (oddělovaly praporec od ostnů na jednotlivých peříčkách). U toho si povídaly a probíraly aktuální dění na vesnici.



bytostmi a plní nejrůznější disciplíny, za které získávají razítko do hrací karty. Akce je doprovázena také kulturním programem pro děti.

I přesto, že Kravaře nemají svůj vlastní divadelní stánek, mohou občané navštívit divadelní představení. Vždy koncem června na zámeckou dvoranu zavítá amatérský divadelní soubor ŠAMU<sup>46</sup> ze sousední Štítiny, aby zde odehrál své představení. Většinou se jedná o komedii některého z významných anglických dramatiků.

Nejen pivo bývá důvodem k návštěvě zámeckých pivních slavností, které se v červenci konají v prostorách zámku a zámeckého parku. Pro návštěvníky všech věkových skupin je připraven bohatý kulturní program. Pro děti to bývají soutěže, ti starší si pak mohou zazpívat a zatancovat s dechovkou či country kapelou a mládež si přijde na své při noční diskotéce.

Konec letních prázdnin je již tradičně spojen s kutským a kravařským odpustem.<sup>47</sup> V Koutech se odpust slaví u příležitosti Nanebevzetí Panny Marie – spolupatronky kostela.<sup>48</sup> Jako každý odpust má i tento dvě části: duchovní a světskou. Součástí duchovní oslavy je mše svatá sloužená v kouteckém kostele. Světská část nabízí na prostranství před Buly Arénou řadu pouťových atrakcí, stánků s občerstvením a nejrůznějších kolotočů, které se po skončení kutského odpustu „stěhují“ do Kravař, aby se zde mohl následující víkend konat kravařský odpust. Tato velkolepá oslava spojená s postavou sv. Bartoloměje, patrona kravařského kostela, se koná již více než sto let a kravařští jsou na ni patřičně hrdí, neboť se údajně jedná o druhou největší pouť (po Matějské v Praze) v České republice. Světská část, startující již ve čtvrtek v areálu místních „Mezivodek“, nabízí na dvou velkých jevištích kulturní program, ve kterém vystupují naši i zahraniční umělci. Vyvrcholením duchovní části oslav svátku sv. Bartoloměje bývá slavnostní nedělní mše svatá, jíž obvykle předchází slavnostní průvod v čele s kněžími z budovy fary do chrámu. Bohoslužbu vždy celebruje významný církevní host a účastní se jí zástupci vedení města, hosté z družebních měst a obcí a samozřejmě v hojném počtu také občané Kravař. Závěrečný pondělní ohňostroj zářící desítky kilometrů daleko bývá onou pomyslnou tečkou za celou akcí.

Druhý listopadový víkend patří kravařský zámek všem zamilovaným, snoubencům a svatbám vůbec. Koná se zde svatební veletrh. Po oba dny je pro návštěvníky připravena pestrá nabídka služeb, bez kterých se žádná svatba neobejde. Prezentovány jsou půjčovny svatebních a společenských šatů, dodavatelé svatebních oznámení, snubních prstenů,

---

<sup>46</sup> ŠAMU - Štítinská akademie múzických umění

<sup>47</sup> Odpust – oslava svátku patrona kostela.

<sup>48</sup> Svátek Nanebevzetí Panny Marie slaví křesťané 15. srpna jako jeden z nejdůležitějších mariánských svátků.

svatebních doplňků a další. Zpestřením pro návštěvníky bývají módní přehlídky svatebních a společenských šatů, pánské kolekce i spodního prádla.

V sobotu před první adventní nedělí se scházejí před budovu městského úřadu děti v doprovodu dospělých, aby byly svědky slavnostního rozsvícení vánočního stromu. Sváteční vánoční atmosféru v této adventní době navozuje zpíváním koled dětský pěvecký sbor Fialenka. Děti pak pečlivě odpočítávají čas, který odstartuje vlastní rozsvícení světel na vánočním stromu. Vrchními „rozsvěcovací“ bývají zástupci vedení města.

Oslava Vánoc – nejkrásnějších svátků roku – se již téměř dvacet let koná na kravařském zámku. Druhý adventní víkend se zámek „oblékne“ do vánočního hávu, aby zde mohla probíhat výstava Vánoce na zámku. Během akce si mohou návštěvníci prohlédnout ukázky mnoha dnes již opomíjených řemesel, jako například řezbářství, paličkování či krajkářství, obdiv sklízí také pečlivě nazdobené perníčky, ručně vyřezávané svíčky nebo vánoční ozdoby a dekorace. Vánoční atmosféru dokresluje bohatý kulturní program, ve kterém vystupují nejrůznější dětské, pěvecké a folklórní soubory z Kravař i okolí. Na své si přijdou také nejmenší návštěvníci, pro které jsou připraveny dětské dílničky, živý betlém a loutkové divadlo. Brány zámku přivítají během tohoto víkendu více než šest tisíc příchozích.<sup>49</sup>

### **Úsek údržby zámku a provoz muzea**

Na kravařském zámku má své sílo zámecké muzeum, které bylo zpřístupněno v roce 1997 a láká návštěvníky k prohlídce stálé barokní a etnografické expozice. Začátek prohlídkové trasy seznamuje se životem obyčejných obyvatel Kravař na konci 19. století, část se věnuje vzácným korouhvím z 1. poloviny 19. století. V dalších sálech navozuje barokní expozice atmosféru života Eichendorffů, kteří vlastnili zámek do konce 18. století. Během turistické sezóny je prohlídková trasa doplněna krátkodobými doprovodnými výstavami, z nichž nejzajímavější byly výstava o panských sídlech na Hlučínsku nebo výstava z roku 2010 věnovaná 50. výročí vzniku města Kravaře. Své služby nabízí návštěvníkům zámecké muzeum vždy od května do září.<sup>50</sup>

### **Úsek knihovny**

Městská knihovna nabízí své služby v prostorách bývalé školy, její součástí je také dětský koutek pro maminky s malými dětmi, k dispozici jsou 3 internetová pracoviště, dále počítače s on-line čtenářským katalogem, který umožňuje pohled na fond knihovny z různých hledisek. Součástí knihovny je i 8 studijních míst. V knihovně je zaveden plně automatizovaný výpůjční systém Clavius umožňující pracovníkům i uživatelům poskytovat

<sup>49</sup> Interní materiály oddělení kultury MěÚ Kravaře.

<sup>50</sup> Interní materiály oddělení kultury a Zámeckého muzea MěÚ Kravaře.

odborné i informační služby na vysoké úrovni. Knihovna nabízí širokou paletu služeb pro své čtenáře. Poskytuje možnost meziknihovní služby, zajišťující čtenářům potřebné knihy z jiných knihoven. Nabízí kopírovací služby pro čtenáře i veřejnost, a tak materiály určené pouze pro prezenční výpůjčky si mohou čtenáři na místě okopírovat. Poskytuje rovněž tzv. bibliograficko-informační službu, kdy se snaží v rámci svých možností a vědomostí pomoci knihovního fondu příruční knihovny a také internetu zodpovědět konkrétní faktografické dotazy svých čtenářů. Knihovní fond čítá 22 000 svazků ve volném výběru, jeho součástí je i fond regionální literatury.

Kulturní činnost městské knihovny se ubírá několika směry. Knihovna pořádá knihovnické lekce se zaměřením na zvyšování a rozšiřování bibliograficko informační gramotnosti dětí pro všechna oddělení mateřských škol, pro nižší stupeň místních základních škol a pro děti ze školní družiny. Dále se v knihovně v průběhu roku konají nejrůznější přednášky a besedy o knihách regionálních autorů. Pracovnice knihovny se koncem března zapojují do mezinárodní akce na podporu čtení dětí Noc s Andersenem, která probíhá současně na mnoha místech Čech, Moravy, Slovenska, Polska, Ruska a dalších. Každoročně se na sklonku roku koná netradiční setkání věrných a dlouholetých čtenářů.<sup>51</sup>

### 2.2.3 Církevní život

V Kravařích je víra a křesťanství nedílnou součástí života mnoha místních lidí. Dle údajů z posledního sčítání lidu, domů a bytů v roce 2011 se z celkového počtu obyvatel 6 734 za věřící považuje 2 944 (cca 43,7 %). Je to pokles oproti sčítání v roce 2001, kdy se k církvi hlásilo 5 594 obyvatel z celkového počtu 6 693 obyvatel (83,57%). Srovnání těchto dvou údajů ovšem není zcela přesné, protože v roce 2011 bylo oproti roku 2001 zodpovězení otázky na náboženské vyznání dobrovolné. Nově byla v otázce náboženského vyznání přidána také možnost přihlásit se mezi věřící nehlásící se k žádné církvi ani náboženské společnosti.<sup>52</sup> Přesto všechno je současný podíl religiozity v Kravařích oproti státnímu průměru, který činí cca 20,7 %, velmi vysoký.<sup>53</sup> Z těchto čísel je možné vyčíst, že náboženské chování jako návštěvy bohoslužeb, procesí, modlitby či vykonávání náboženských rituálů jsou běžnou (u některých lidí každodenní) činnostmi, kterou Kravařští vykonávají ve svém volném čase. Kravařští věřící se hlásí především k římskokatolické církvi, protože ta je v Kravařích i na celém Hlučínsku historicky zakotvena a patří k významným znakům tvořících identitu místních obyvatel. Práce se proto zabývá pouze aktivitami, které pořádá místní

<sup>51</sup> Město Kravaře. *Městská knihovna*. Dostupné z: <http://www.kravare.cz/o-meste/mestska-knihovna/>

<sup>52</sup> Sčítání lidu domů a bytů 2011. Dostupné z: [http://www.czso.cz/sldb2011/redakce.nsf/i/o\\_scitani](http://www.czso.cz/sldb2011/redakce.nsf/i/o_scitani)

<sup>53</sup> tamtéž

římskokatolická farnost.

K návštěvě bohoslužeb slouží věřícím dva duchovní stánky: kostel sv. Bartoloměje v Kravařích a kostel sv. Mikuláše v Koutech. Kostel sv. Bartoloměje je dílem významného místního stavitele Josefa Seyfrieda a byl vysvěcen 1896. Mše svatá se zde konají každý den večer, v neděli je možné navštívit až tři bohoslužby - tzv. „ranní, velkou a večerní“. Kostel sv. Mikuláše je novější, pro potřeby farníků byl postaven v roce 1928. I zde jsou bohoslužby každodenní záležitostí, v neděli se zde konají dvě mše svaté.<sup>54</sup>

Římskokatolická farnost není jen „organizátorem“ bohoslužeb pro věřící, pořádá také další akce sportovního či kulturního charakteru. Na konci roku 2005 byla dána do užívání nově zrekonstruovaná farní stodola, která slouží jako víceúčelový sál. Konají se zde plesy, koncerty, přednášky ale i turnaje ve stolním tenise a další akce.

Ve spolupráci s Charitou Hlučín pořádá farnost v lednu tříkrálovou sbírku a koncem tohoto měsíce se farní stodola zaplní dětmi v různých maskách na oblíbeném maškarním bále s tombolou. V únoru se farníci vydávají na výšlap na Lysou horu. Jarní prázdniny tráví farní mládež na faře v Pohoří. Doba postní patří mimo jiné i tvořivým maminkám, které ve farní stodole organizují velikonoční dílnu. Na Květnou neděli, jež je považována za vstup do Svatého týdne<sup>55</sup>, se tradičně koná křížová cesta městem. Účastníci vycházejí z kostela sv. Mikuláše v Koutech, aby po cca 2 hodinách společné meditace došli až do kostela sv. Bartoloměje v Kravařích. Po Velikonocích se ve farní stodole scházejí senioři, aby oslavili svátky vzkříšení na velikonoční zábavě. Farnost se také zapojuje do projektu Noc kostelů. Je to akce, která v naší republice teprve zapouští kořeny, přesto si získává mnoho nadšenců. Na svátek Sv. Ducha<sup>56</sup> probíhá ve farním areálu svatodušní odpoledne, které je završeno tradičním smažením vaječiny. Slavnost Těla a Krve Páně (lidově „Boží tělo“) se odehrává v polovině června, kdy se věřící s Nejsvětější svátostí<sup>57</sup> vydávají na průvod městem, během něhož se zastavují na předem určených místech (kapličky, sochy svatých), kde se konají krátké pobožnosti.<sup>58</sup> Prázdniny ve farnosti začínají akcí pro děti, jež pokaždé nese jiný název - Indiánské léto, Westernové odpoledne či Námořní akademie. Během tohoto odpoledne zavítá do farního areálu mnoho dětí i těch „nekostelových“. O prázdninách odjíždí zhruba 50 kluků a holek z farnosti do „volné přírody“ na stanový tábor, který je každý rok zaměřen na jiné

<sup>54</sup> Římskokatolická farnost Kravaře. *Kostely a kaple*. Dostupné z: <http://www.farnostkravare.cz/>.

<sup>55</sup> Svatý týden neboli Pašijový týden je významné období křesťanského liturgického roku, během něhož si křesťané připomínají poslední týden Ježíšova života, jeho ukřižování a vzkříšení.

<sup>56</sup> Svátek Sv. Ducha označuje svátek, jenž se vztahuje k seslání Ducha svatého na apoštoly po Ježíšově nanebevstoupení, slaví se 50 dnů po Velikonocích.

<sup>57</sup> Svátost oltářní je tělo a krev Pána Ježíše pod způsoby chleba a vína.

<sup>58</sup> Při procesích Božího Těla chodí v průvodu dívky oblečené v bílém „za družičky“ s košíčky plnými okvětních lístků, které sypou na cestu.

téma. Závěr prázdnin je ve farnosti spojen s přípravami na kutský a kravařský odpust. Tyto akce byly v bakalářské práci již popsány u kulturních událostí ve městě. Nadšenci stolního tenisu se v září setkávají ve farní stodole, aby zde bojovali „O pohár otce Bohuslava“. Měsíc říjen se nese ve znamení děkování za úrodu. První říjnovou neděli se v podzimmě nazdobeném kostele sv. Bartoloměje koná slavnostní mše svatá spojená s obětním průvodem, jenž nese vše, co zahrádka dala. Akce pak pokračuje odpoledne drakiádou v areálu českého zahrádkářského svazu na Dvořisku. V polovině listopadu se v Kravařích slaví slavnost posvěcení chrámu, neboli karmaš.<sup>59</sup> Město Kravaře pořádá pro občany starší osmdesáti let karmašové posezení ve farní stodole, kde mají senioři možnost se spolu pobavit a setkat se s představiteli města. Doba adventní je dobou radostného očekávání příchodu Ježíše Krista a jeho narození. Letitou tradici patřící k adventu mají v kravařské farnosti roráty<sup>60</sup> se svou neopakovatelnou atmosférou zvláště pro děti. Závěr církevního roku se nese ve znamení tzv. KAFESTu, což je Silvestr mládeže hlučínského děkanátu. V sobotu před první nedělí adventní se farní stodola mění v předvánoční dílnu. Zručné ženy a děti z Kravař a okolí zhotovují výrobky související s vánoční tematikou. Největší zájem bývá o výrobu adventních věnců, které si farníci nechávají druhého dne, na první adventní neděli, požehnat.<sup>61</sup>

Farní úřad pořádá pro širokou veřejnost během celého roku také několik diecézních a farních poutí na nejrůznější poutní místa u nás i v zahraničí.

Pod záštitou římskokatolické farnosti se na faře v čase svého volna setkávají nejrůznější skupinky a kluby. Asi nejvíce je vidět a slyšet chrámový sbor účinkující především na bohoslužbách. Mladší děvčata a chlapci navštěvují tzv. scholu, která vystupuje pravidelně každou neděli při velké mši svaté, také pořádá vánoční či velikonoční pásmo písniček a scének a další nepravidelné akce. Chrámové sbory a Scholy Hlučínska pořádají pod záštitou Sdružení obcí Hlučínska své každoroční setkání konající se vždy v jiném městě či obci. Historie těchto setkání sahá do roku 1998, kdy je poprvé zorganizovalo město Dolní Benešov. V roce 2011 se po několika letech konalo setkání chrámových sborů Hlučínska také v kostele sv. Bartoloměje. V historii Kravař to bylo už potřetí, kdy město mohlo přivítat sbory zpívající v hlučínských kostelích. Na tomto již 14. ročníku se představilo 10 sborů z okolních měst a obcí a vystoupilo téměř 300 zpěváků.<sup>62</sup> Samotné setkání bylo velmi kladně hodnoceno jak věřícími, tak i „nekostelními“ návštěvníky, kteří si z akce odnesli hluboký kulturní zážitek.

<sup>59</sup> Karmaš – výroční slavnost posvěcení kostela. V Kravařích byl chrám sv. Bartoloměje slavnostně posvěcen 15. listopadu 1896.

<sup>60</sup> Specifická podoba mariánské mše v době adventu.

<sup>61</sup> Farní úřad Kravaře, osobní sdělení Mons. Bohuslava Nováka, správce farnosti Kravaře.

<sup>62</sup> MUCZKOVÁ, B. V kostele sv. Bartoloměje se uskutečnil další ročník Setkání chrámových sborů Hlučínska. *Zpravodaj města Kravaře – Besedník*, 2011, č. 189.

## 2.3 ORGANIZOVANÉ VYUŽITÍ VOLNÉHO ČASU

Dle evidence obyvatelstva žilo k 31. prosinci 2013 v Kravařích 6 811 obyvatel. Z tohoto počtu bylo 1 037 dětí ve věku do 14-ti let, 4 723 občanů ve věku 15 – 64 let a 1 051 obyvatel Kravař je starších 65-ti let.<sup>63</sup> Pro všechny tyto věkové kategorie je možno v Kravařích najít způsob, jak využít a zhodnotit svůj volný čas.

Tato kapitola mapuje možnosti organizovaného využití volného času. Pro přehlednost je rozdělena do dvou oddílů, ve kterých jsou popsány jednak aktivity příspěvkových organizací města Kravaře, jednak činnost spolků působících na území Kravař.

### 2.3.1 Volnočasové aktivity pořádané příspěvkovými organizacemi města

Město Kravaře je zřizovatelem osmi příspěvkových organizací: Mateřská škola Kravaře, Mateřská škola Kravaře – Kouty, Základní škola Kravaře, Základní škola Kravaře – Kouty, Centrum volného času Kravaře, Základní umělecká škola Ivo Žídka, Domov pro seniory sv. Hedviky – Kravaře, Buly aréna – aquapark Kravaře. Všechny tyto organizace pořádají nejrůznější akce, které je možno v průběhu celého roku navštívit.

#### Mateřské školy

Prvním článkem v organizaci volného času jsou mateřské školy, i když v případě dětí předškolního věku se ještě o volném čase nedá hovořit. Jejich čas je organizován dospělými a více méně jej vyplňuje zábava či odpočinek. Volnočasové aktivity dětí do tří let většinou organizuje rodina, která na základě svého zaměření a svých možností využívá k trávení volného času nabídky kulturně společenských a sportovních subjektů v Kravařích. Po dovršení věku tří let pak rodina využívá možnost zapojit své dítě do kolektivu v mateřských školách. V současnosti fungují v Kravařích dvě mateřské školy, jejichž zřizovatelem je město Kravaře. V rámci své činnosti jsou obě mateřské školy vybaveny pro hry a práci s dětmi, obě mají k dispozici svou vlastní zahradu s herními prvky pro rozvíjení pohybových aktivit. Děti denně absolvují vycházky, které jim umožňují nejen pohyb a orientaci po městě, ale i poznávání přírody a pěstování vztahu k ní. Obě školy pořádají v rámci své činnosti besídky při nejrůznějších příležitostech, návštěvy kulturních zařízení (divadla, kina), besedy s myslivci, policií, autory knih a řadu dalších zájmových činností.

---

<sup>63</sup> Evidence obyvatelstva MěÚ Kravaře, osobní sdělení Bc. Hany Kapinosové, referenta Odboru vnitřních věcí a obecní živnostenský úřad MěÚ Kravaře.

## **Mateřská škola Kravaře, příspěvková organizace**

Mateřskou školu sídlící na ulici Petra z Kravař, která je od listopadu 2009 pětiletá předškolní zařízení s celodenním provozem, navštěvuje zhruba 130 dětí. Učitelky MŠ jsou při práci s dětmi vedeny rámcovým programem pro předškolní výchovu, který je rozpracován do školního vzdělávacího programu a do třídních programů pro jednotlivé třídy.<sup>64</sup> Mimo výuky v rámci tohoto předškolního programu pořádá mateřská škola několik akcí, které jsou chronologicky seřazeny a popsány v dalším oddílu.

Období po novém roce se nese v duchu plesů a maškarních rejů. Mateřská škola pořádá pro všechny děti maškarní ples ve farní stodole, kde startuje to pravé karnevalové rejdní plné her, soutěží a tancování. V rámci spolupráce základní a mateřské školy navštěvují předškolní děti první ročníky základní školy, aby si vyzkoušely, jak se sedí v „opravdové školní lavici“ a aby se seznámily s prostředím ZŠ. Výroba a vynášení zimy - „Moreny“ před Velikonocemi je lidový zvyk, který děti každoročně dodržují. Před velikonočními svátky se rodiče s dětmi scházejí v jednotlivých třídách na velikonoční dílničce, kde mají možnost si společně nazdobit kraslice či vyrobit velikonoční dekorace. Den matek slaví společně se svými maminkami a babičkami, pro které si pod vedením pedagogických pracovníků připravují pásmo písniček a básniček. V červnu se děti účastní školního výletu, jenž je většinou spojen s nějakou pohybovou aktivitou. Konec školního roku bývá spojen s akcí rozloučení s předškoláky, která vrcholí stezkou odvahy a prohlídkou kravařského zámku s Bílou paní. Podzim patří k nejbarevnějším ročním obdobím. Při vycházkách do přírody děti pozorují měnící se přírodu a sbírají nejrůznější přírodniny, které pak využívají při podzimní dílničce, kde spolu s rodiči vyrábějí nejrůznější dekorace. V předvánočním čase navštěvuje MŠ Mikuláš, aby odměnil ty nejhodnější děti. Adventní doba je dobou přípravy na Vánoce a těšení se na Ježíška. Děti vyrábějí nejrůznější dárečky, aby je na vánoční besídce mohly věnovat svým nejbližším.<sup>65</sup>

Z výše uvedeného přehledu je vidět, že děti mají široké možnosti využití času, který stráví v předškolním zařízení. Kromě uvedených akcí organizuje mateřská škola další zájmové činnosti jako např. gymnastiku, výuku angličtiny, sboreček, školičku pro předškoláky, flétnu, zumbu pro děti a v jarních měsících je to plavecký výcvik realizovaný v místním aquaparku.

## **Mateřská škola Kravaře – Kouty, příspěvková organizace**

Mateřská škola Kravaře – Kouty je trojtřídní školou pro děti ve věku zpravidla od tří

<sup>64</sup> Mateřská škola Kravaře. *Pár vět o nás*. Dostupné z: <http://mskravare.cz/par-vet-o-nas/>.

<sup>65</sup> Mateřská škola Kravaře, osobní sdělení Bc. Blanky Postulkové, ředitelky MŠ.

do šesti let. Škola od 1. ledna 2002 funguje jako samostatný právní subjekt. V současnosti je k předškolnímu vzdělávání přijato celkem 68 dětí. Předškolní vzdělávání probíhá dle vlastního školního vzdělávacího programu "Objevujeme svět kolem nás" zpracovaného na základě rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (MŠMT, čj. 32 405/2004-22).

Protože je MŠ od 1. září 1992 zaměřena na křesťanskou výchovu, velmi úzce spolupracuje s Farním úřadem Kravaře a Kongregací Služebnic Nejsvětějšího Srdce Ježíšova. V průběhu celého roku dochází měsíčně do mateřské školy kaplan zdejší farnosti a probírá s dětmi katechezi k vybraným tématům a událostem církevního roku. Jednou z pedagogických pracovnic je sestra Margareta, členka řádu Kongregace Služebnic Nejsvětějšího Srdce Ježíšova.<sup>66</sup>

Také MŠ Kravaře – Kouty připravuje pro děti během roku celou řadu aktivit. Vzhledem k tomu, že je tato mateřská škola zaměřena na křesťanskou výchovu, má také většina akcí náboženský podtext. S ohledem na skutečnost, že je v Kravařích zastoupena početná skupina věřících, je tato „odlišnost“ pro děti a jejich rodiče „zcela normální.“ Nový rok začíná v koutské mateřské škole oslavou Tří králů a návštěvou kostela. Během masopustu se koná v Buly centru maškarní karneval, na kterém nechybí bohatá tombola. Předvelikonoční čas si děti zpestřují hrou „Hledání hnízdeček velikonočních zajíčků“. Během Velikonoc navštěvují kostel sv. Mikuláše, aby si prohlédly Boží hrob a Křížovou cestu. Na květen v mateřské škole připravují besídku ke Dni matek, kde děti předvádějí svým maminkám a babičkám, co se ve školce naučily. V průběhu června děti slaví svůj „Den dětí“ se spoustou her a soutěží, jezdí na výlety a také se loučí se svými předškolními kamarády. Aby se v září noví žáci mateřské školy lépe poznali, jezdí na výlety do přírody a pořádají nejrůznější závody. Říjen s sebou přináší návštěvu kostela v podobě bohoslužby, jež je sloužena jako poděkování za úrodu. V předvánoční době děti vyrábějí adventní věnce, které si nechávají požehnat. Je samozřejmostí, že do školky zavítá také sv. Mikuláš, aby děti obdaroval nějakou sladkostí. Příprava na vánoční svátky začíná výtvarnými dílničkami, ve kterých maminky a děti vyrábějí nejrůznější vánoční dekorace.<sup>67</sup>

Mateřská škola má v nadstandardní nabídce i další aktivity respektující zájem rodičů a dětí. Jsou to tyto: Seznamování dětí s anglickým jazykem, výtvarný kroužek, flétnička, taneční kroužek a plavecký výcvik, který je organizován plaveckou školou Hastrmánek v aquaparku Kravaře.

---

<sup>66</sup> Mateřská škola Kravaře – Kouty, *O nás*. Dostupné z: <http://www.mskravarekouty.cz/>.

<sup>67</sup> Mateřská škola Kravaře – Kouty p.o., osobní sdělení p. Claudie Cygalové, ředitelky MŠ.



## **Základní škola Kravaře, příspěvková organizace**

V Základní škole Kravaře, která je jedinou úplnou základní školou v Kravařích s třídami od 1. až do 9. ročníku, se vzdělává okolo 390 žáků. Chod školy, která sídlí na Komenského ulici, zajišťuje zhruba 30 pedagogů, 8 pracovníků školní jídelny, 7 správních zaměstnanců a 1 ekonom.<sup>68</sup> Vyučování probíhá podle školního vzdělávacího programu "Škola pro život". Součástí školy je školní družina a školní kuchyně s výdejnou stravy.

Menší děti využívají možnosti trávit volný čas až do příchodu svých rodičů ze zaměstnání ve školní družině, která je od roku 1991 umístěna na Opavské ulici. V současnosti sem dochází asi 70 dětí, které pracují pod vedením vychovatelek ve třech odděleních. Tradiční náplní práce je propojení esteticko-výchovné, sportovní, pracovní-technické a sebevzdělávací činnosti. Děti si spolu s vychovatelkami pravidelně připravují kulturní vystoupení pro rodiče a starší občany města, účastní se a organizují nejrůznější soutěže. Kromě zájmové činnosti si mohou děti plnit pod pedagogickým dohledem své školní povinnosti - vypracování domácích úkolů a procvičování učiva formou didaktických her. Školní družina rovněž spolupracuje se ZUŠ, CVČ a Městskou knihovnou v Kravařích.<sup>69</sup>

Velikým problémem současnosti je využití volného času, který děti tráví často formami, jež nerozvíjejí jejich dovednosti a talent pozitivním směrem. Škola se proto snaží dát dětem „něco navíc“. Kromě povinných předmětů si žáci vybírají různé volitelné nepovinné předměty (cvičení z matematiky, českého jazyka, německá a anglická konverzace, užité výtvarné činnosti, technické práce, informatika, ad.).

Na škole působí dětský pěvecký sbor, který nese od roku 2003 název Fialenka. Navštěvují ho děti od první do deváté třídy, scházejí se vždy jedno odpoledne v týdnu. Členové sboru vystupují na nejrůznějších kulturních akcích, které se ve městě konají, jako např. vítání občánků, Halloween, rozsvěcování vánočního stromu nebo vánoční či velikonoční výstava na zámku. Naše město reprezentovali také za hranicemi naší republiky. V roce 2014 připravuje Fialenka vydat další, v pořadí již třetí vlastní CD. Počet členů sboru se rok od roku zvyšuje.<sup>70</sup>

Součástí zdejší ZŠ je školní knihovna, která disponuje více než šesti tisíci svazky knih a časopisů. Motivuje děti ke čtení mimo jiné také zapojením se do akce Noc s Andersenem či prostřednictvím soutěže Knihomol. Tato soutěž vznikla zásluhou učitelky českého jazyka Mgr. Marie Kotulové, která ve výuce začala realizovat „dílny čtení“ a pro zájemce vymyslela odpoledního Knihomola. Knihy ze školní knihovny si děti nemohou půjčit domů, protože je

<sup>68</sup> Základní škola Kravaře, osobní sdělení p. Diany Frankové, ekonomky ZŠ.

<sup>69</sup> Základní škola Kravaře. *Školní družina*. Dostupné z: [http://www.zskravare.cz/index.php?skolni\\_druzina](http://www.zskravare.cz/index.php?skolni_druzina).

<sup>70</sup> Pěvecký sbor Fialenka, osobní sdělení Mgr. Marie Kotulové, sbormistryně souboru.

čtou i ostatní žáci v jiných hodinách, proto dostali „malí Knihomolové“ šanci si číst odpoledne ve svém volném čase. Motivací jsou nálepky „Knihomol“, které získávají čtenáři za načtené hodiny.<sup>71</sup>

Školní sportovní klub působící při ZŠ Kravaře nabízí školákům možnost využití v oblasti sportu. Pod hlavičkou ŠSK jsou organizovány sportovní oddíly košíkové a odbíjené. Klub pořádá celoročně nejrůznější volnočasové aktivity. O letních prázdninách to bývá cykloexpedice, kdy žáci v sedlech kol poznávají krásy naší vlasti, o víkendech třeba turistické výpravy do přírody, kde se děti učí pracovat s buzolou a mapou.

Jak bylo zmíněno již výše, občané Kravař jsou silně věřící, proto se ve škole vyučuje jako nepovinný předmět také náboženství, který navštěvují v hojném počtu především žáci I. stupně.

### **Základní škola Kravaře – Kouty, příspěvková organizace**

Základní škola Kravaře-Kouty je neúplná základní škola – pouze pro první stupeň (1. – 5. ročník). Od 6. ročníku žáci docházejí do Základní školy Kravaře. Vyučování probíhá v pěti kmenových třídách a jedné odborné (počítačové) učebně. Výuka probíhá ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, zpracovaného na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Škola nemá vlastní tělocvičnu, pravidelná výuka tělesné výchovy probíhá na hřišti v areálu školy nebo v nedaleké sportovní hale Buly aréna. Pro děti je v zimním období zajištěno bruslení, na jaře žáci 2. – 4. ročníku absolvují plaveckou školu v místním aquaparku. Součástí školy, kterou navštěvuje kolem 90 dětí, je školní družina a výdejna stravy.<sup>72</sup>

Školní družina zabezpečuje náplň volného času odpoledne před odchodem domů nebo do jiných zájmových aktivit. Pro činnost družiny jsou v budově školy vyčleněny prostory, ve kterých se nachází herna, místnost pro výtvarné činnosti a malá počítačová učebna; pro aktivity venku mohou žáci využívat víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Pro velký zájem rodičů bylo ve školním roce 2012/2013 otevřeno druhé oddělení ŠD. Činnost družiny bývá zaměřena na celoroční hru, díky níž děti plní vědomostní soutěže, činnostní a výtvarné úkoly nebo zkoušky zručnosti. Cílem hry je žáky zaujmout, pobavit a získat hravou formou spoustu vědomostí a dovedností.<sup>73</sup>

Škola nabízí dětem kromě tradiční výuky rovněž celou řadu dalších aktivit, jako jsou: exkurze, naučné a poznávací výlety do přírody, besedy, návštěvy kulturních zařízení a další.

<sup>71</sup> Základní škola Kravaře, osobní sdělení Mgr. Marie Kotulové, učitelky českého jazyka.

<sup>72</sup> Základní škola Kravaře – Kouty. *O škole*. Dostupné z: <http://www.zskravarekouty.cz/o-skole/2-o-skole>.

<sup>73</sup> Základní škola Kravaře – Kouty. *Školní družina*. Dostupné z: <http://www.zskravarekouty.cz/skolni-druzina/210-skolni-druzina>.

Sami žáci se aktivně zapojují do nejrůznějších sportovních či vědomostních soutěží, účastní se olympiád nebo vystupují na kulturních akcích, jako jsou besídky, vánoční a velikonoční výstava na zámku, vystoupení pro seniory, atd. Jako nepovinný předmět se v koutecké škole vyučuje náboženství. Volí si jej okolo 75% žáků. Z tohoto údaje lze opět vyčíst silný vliv křesťanství a víry ve městě.

### **Základní umělecká škola Ivo Žídka Kravaře**

Historie hudebního školství sahá v Kravařích do roku 1957, kdy zde byla otevřena pobočka Hudební školy Hlučín. První výuka probíhala v budově ZDŠ na Bezručově ulici a navštěvovalo ji 51 žáků. Poté se pobočka několikrát stěhovala, nakonec v roce 1996 zakotvila v městské části Kravaře – Dvořísko na ulici Ivana Kubince, kde je její sídlo dodnes. Přemístění výuky do nové budovy znamenalo další nárůst žáků, mnozí začali dojíždět i z okolních obcí. Po dlouhých jednáních s krajským úřadem a Ministerstvem školství od 1. ledna 2003 působí samostatná základní umělecká škola jako příspěvková organizace. Do školního roku 2005/2006 vstoupila škola s novým názvem Základní umělecká škola Ivo Žídka, který jí byl propůjčen k 1. 9. 2005. Současně zde byla slavnostně odhalena busta Ivo Žídka, slavného kravařského rodáka, vynikajícího operního pěvce a ředitele Národního divadla.<sup>74</sup>

Studium na škole je zaměřeno zejména na rozvíjení talentu dětí, podněcování jejich tvůrčích schopností, obohacení jejich pohledu na svět o estetickou rovinu. Žáci se zájmem o další vzdělání jsou připravováni ke studiu na středních a vysokých školách uměleckého nebo pedagogického směru. Cílem však není jen zaměření na profesionální dráhu, ale také výchova nadšených amatérů, kterým bude jejich zájem o umění přinášet radost a zpestří jim volné chvíle v jejich životě. V současné době se ve škole, jejíž součástí jsou pobočky v Kobeřicích, Bolaticích, Štěpánkovicích a Strahovicích, vzdělává ve svém volném čase asi 360 žáků pod vedením 19 pedagogů. ZUŠ poskytuje základní umělecké vzdělání v oborech hudebním, výtvarném a tanečním.<sup>75</sup>

Výuka hudebního oboru je určena dětem se zájmem o hru na hudební nástroj nebo zpěv a probíhá individuálně (výjimečně ve skupince 2 - 3 žáků). Nejmladší žáci (od 5 let) navštěvují přípravné studium trvajících 1 – 2 roky, na něj navazuje studium základní, jež se dělí na dva stupně. I. stupeň trvá 4 – 7 let (podle zvoleného nástroje), žáci zde navštěvují také kolektivní výuku hudební nauky a komorní nebo souborovou hru. II. stupeň (pro žáky od

<sup>74</sup> Základní umělecká škola Ivo Žídka Kravaře. *Historie školy*. Dostupné z: <http://www.zuskravare.cz/historie-skoly/>.

<sup>75</sup> Základní umělecká škola Ivo Žídka Kravaře. Dostupné z: <http://www.zuskravare.cz/>.

14 let) trvá 4 roky, v rámci tohoto studia již není povinná hudební teorie, výuka se zaměřuje především na další rozvíjení a praktické využití nabytých dovedností. Žáci hudebního oboru mají možnost veřejně vystupovat na koncertech školy i na různých kulturních akcích v širokém okolí, účastnit se přehlídek, soutěží apod. Ve škole se vyučuje hra na tyto nástroje: klavír, keyboard, akordeon, housle, kytara, zobcová flétna, příčná flétna, klarinet, saxofon, bicí nástroje a zpěv. V rámci hudebního oboru působí někteří žáci v dětském pěveckém sboru Skřivánek, který již nazpíval své vlastní CD.<sup>76</sup>

Výtvarný obor je určen všem, kteří se zajímají o výtvarné vzdělání. Vychází ze současného pojetí výtvarné výchovy, které směřuje k rozvíjení osobnosti žáka, učí děti hledat, co říci o světě, ve kterém žijí, a nabízí jim možnosti, jak to vyjádřit. Rozvíjí estetické cítění, smyslové vnímání, rozumové i citové hodnocení okolního světa. Vede k pochopení názorů druhých, ke komunikaci a toleranci. Žáci si vyzkouší práci různými technikami. V plošné tvorbě při kresbě (tužkou, tuší, uhlem, pastelem), v malbě (akvarelovými barvami, temperovými barvami, nebo akrylovými barvami) a v grafických technikách (linoryt, suchá jehla, tisk z koláže). V prostorové tvorbě pracují s keramickou hlínou, sádrou, drátem, textilem a papírem. Učí se kombinovat nejrůznější techniky, seznamují se i s netradičními materiály.<sup>77</sup>

Taneční obor podchycuje a rozvíjí taneční nadání dětí. Škola poskytuje každému žákovi podle míry jeho schopností a zájmů takové základy odborného vzdělání, které mu umožní uplatnit se jako tanečník v souborech zájmové umělecké činnosti nejrůznějšího zaměření nebo v povolání, pro které jsou kultura pohybového projevu a zvládnutí základů tance vhodným předpokladem. Taneční obor je nezastupitelnou přípravou ke studiu na konzervatoři. Výuka tanečního oboru se člení na přípravné studium a na základní studium I. stupně.<sup>78</sup>

Žáci školy na sebe stále více začínají upozorňovat u nás i v zahraničí, stávají se pravidelnými účastníky krajských i celostátních kol soutěží, kde dosahují výborných výsledků, podílejí se na kulturních akcích ve městě i celém regionu.

### **Centrum volného času Kravaře, příspěvková organizace**

Organizace, která se zabývala využitím volného času pro děti a mládež, existuje v Kravařích téměř čtyřicet let. 6. ledna 1975 byl po adaptaci objektu drogerie na Náměstí

<sup>76</sup> Základní umělecká škola Ivo Žídka Kravaře. *Hudební obor*. Dostupné z: <http://www.zuskravare.cz/hudebni-obor/>.

<sup>77</sup> Základní umělecká škola Ivo Žídka Kravaře. *Výtvarný obor*. Dostupné z: <http://www.zuskravare.cz/vytvarny-obor/>.

<sup>78</sup> Základní umělecká škola Ivo Žídka Kravaře. *Taneční obor*. Dostupné z: <http://www.zuskravare.cz/tanečni-obor/>

předán do užívání nový Dům pionýrů a mládeže.<sup>79</sup> Po změnách, které nastaly po roce 1989, začala organizace působit od 1. října 2001 jako příspěvková organizace Moravskoslezského kraje pod názvem Dům dětí a mládeže. O pět let později přešla jako příspěvková organizace pod zřizovatele město Kravaře a od 1. 6. 2006 funguje jako Centrum volného času Kravaře.<sup>80</sup>

Organizace pracuje podle dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Při vzdělávací činnosti vychází ze školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a respektuje konkrétní cíle, formy a obsah vzdělávání pro toto zařízení. Dětem se věnují celkem čtyři stálé pedagogické pracovnice a téměř třicet externích pracovníků, kteří jsou vedoucími v jednotlivých kroužcích, sborech či kurzech.

Centrum volného času (dále jen CVČ) organizuje výchovně vzdělávací a rekreační činnost pro děti, mládež, rodiče a další dospělé zájemce v jejich volném čase. Pro širokou veřejnost nabízí pravidelnou (kroužky, sbory, kurzy) nebo příležitostnou (akce, soustředění, výstavy) zájmovou činnost. Organizace je vlastníkem stanové základny na Hadince u Vítkova, kde během letních prázdnin pořádá dětské tábory. CVČ nemá vlastní tělocvičnu, pro činnost sportovních kroužků si pronajímá tělocvičnu ZŠ Kravaře, horolezeckou stěnu ZŠ Bolatice, výuka školy bruslení je zajišťována ve sportovní hale Buly arény Kravaře.<sup>81</sup>

### **Zájmová činnost pravidelná**

Na začátku školního roku otevírá CVČ téměř pět desítek zájmových kroužků, do kterých se přihlásí kolem 670 účastníků. Z tohoto počtu bývá asi 80 předškolních dětí, přibližně 570 žáků základních a středních škol do 20-ti let a necelá dvacítka účastníků je starších 21-ti let.<sup>82</sup> Svou zájmovou činnost uskutečňuje CVČ nejen v Kravařích a Koutech, ale pořádá kroužky také ve Štěpánkovicích, Kobeřicích, Bolaticích a ve Velkých Hošticích. Zájemci zde naleznou kurzy s jazykovým zaměřením, které jsou určeny jak pro předškolní děti, začátečníky, pokročilé, tak i pro dospělé. Sportovně zaměřené se mohou přihlásit do některého ze zhruba 15 sportovních oddílů, jako například bojová umění, florbal, hokej, jezdecký oddíl, škola bruslení, stolní tenis či gymnastika. Třetí okruh zájmových kroužků tvoří ty, jichž náplní je tanec. Jsou to například: taneční příprava, street dance, nejrůznější taneční skupiny nebo mažoretky. Dále jsou to kroužky s výtvarnou tematikou, kde se děti můžou zabývat třeba keramikou či jinými výtvarnými technikami. Poslední skupina zájmových kroužků se zabývá hrou na nějaký hudební nástroj či zpěvem. Děti ze všech

<sup>79</sup> Kronika města Kravaře 1975, s. 499.

<sup>80</sup> TOŠER, B. Dům dětí a mládeže už patří městu. *Zpravodaj města Kravaře – Besedník*, 2006, č. 133.

<sup>81</sup> CVČ Kravaře. Dostupné z: <http://www.cvckravaře.cz/>.

<sup>82</sup> CVČ Kravaře, osobní sdělení paní Evy Juráškové, ředitelky.

kroužků se každoročně zúčastňují nejrůznějších soutěží, olympiád či okresních nebo krajských přeborů.

### **Zájmová činnost příležitostná**

CVČ organizuje příležitostné akce pro děti, mládež a širokou veřejnost. Při pořádání akcí spolupracuje s městem Kravaře, obcí Bolatice, zájmovými organizacemi a sdruženími z Kravař a okolí. Přípravuje různé druhy programů sportovního, zábavného i naučného charakteru, jako např. programy na „míru“ pro školská zařízení, zájmové organizace, kluby rodičů, podniky a sdružení. Velmi oblíbené jsou mezi dětmi tématické pobytové akce, například podzimní turisticko-sportovní víkendovka, sportovní či taneční soustředění nebo akce směřované do období podzimních, vánočních či jarních prázdnin. Pro dětskou a rodičovskou veřejnost pořádá centrum v sále Penzionu Slanina maškarní karneval s vystoupením klaunů. Úspěchy slaví také připravené programy ke Dni matek či ke Dni dětí. V době adventu připravuje organizace soutěž o nejkrásnější vánoční dekoraci, kterou je ozdoben vánoční strom u městského úřadu při akci rozsvěcování vánočního stromu. Dvakrát ročně CVČ pořádá sezónní burzu oblečení, obuvi, hraček, hudebnin a sportovních potřeb pro děti i dospělé. Každoročně v červnu staví centrum svou stanovou základnu na pronajaté louce na Hadince u Vítkova, v krásném prostředí Oderských vrchů. Základem stanové základny je 33 dvoulůžkových stanů s dřevěnými podsadami, ve kterých tráví letní prázdniny více než stovka dětí z Kravař a blízkého okolí.

### **Domov pro seniory sv. Hedviky – Kravaře, příspěvková organizace**

Na místě dnešního domova kdysi stál starý mlýn, který přikoupila v r. 1844 k sousednímu zámku jeho tehdejší majitelka hraběnka Eufémie Rénardová. Během roku 1847 nechala na tomto místě postavit zděný jednopatrový dům, první tohoto druhu na vsi. Místní lidé dali budově přiléhavý název „zámeček“. Budova sloužila správě držitelů kravařského panství až do roku 1920, kdy ji odkoupil československý stát. Na podzim r. 1921 zde byla otevřena „Zimní dvouletá hospodářská škola“. Přízemí „zámečku“ sloužilo k ubytování zájemců – většinou zemědělských odborníků. Bydlel zde také mladý učitelský manželský pár, kterému se dne 4. června 1926 narodil syn, budoucí vynikající sólista opery, národní umělec a pozdější ředitel Národního divadla v Praze Ivo Žídek. Po II. světové válce byla budova využita k nájemnímu bydlení. V roce 1976 dům rekonstruoval tehdejší Národní výbor v Kravařích na „Dům sdružené péče“, který se později stal Domovem důchodců ve správě Okresního úřadu Opava. K 1. 1. 1997 převzalo Město Kravaře zřizovatelská práva k Domovu důchodců. V květnu 2003 byla Městem Kravaře za přispění MPSV ČR zahájena nástavba

a komplexní rozsáhlá rekonstrukce do dnešní podoby. Slavnostní znovuotevření se konalo dne 2. 12. 2004 a domov přijal nový název Domov pro seniory sv. Hedviky – Kravaře.<sup>83</sup>

Posláním domova je pomáhat seniorům prožít klidný a důstojný život ve stáří v příjemném prostředí a při tom usilovat o uchování jejich soběstačnosti. Služby jsou určeny lidem ve věku od 60 let se sníženou soběstačností, kteří nemohou žít ve svém domácím prostředí a vyžadují pravidelnou pomoc jiné osoby. Kapacita domova je 46 klientů.

Klienti domova mohou ve svém volném čase využít širokou nabídku dopoledních i odpoledních programů. Dopolední program je zaměřen na hry specializované především na trénování paměti, poslech hudby, zpěv, zájmovou činnost – výrobu různých ozdob, literární klub či malé sportovní hry. Odpoledne mohou klienti pravidelně využít nabídku duchovní podpory - mše svatá nebo společné duchovní pobožnosti (modlitba růžence, křížové cesty, litanie). Setkávají se také při muzikoterapii či v odpolední kavárně. Celoročně domov pořádá nejrůznější společenské programy. V zimním období to bývá ples, který je každoročně zaměřen na jiné téma. Senioři již měli možnost účastnit se např. „plesu copánkového, plesu zimního“ atd. Na jaře podnikají vycházky do probouzející se přírody a v období Velikonoc se setkávají na velikonoční zábavě, kde mají možnost pobavit se, zazpívat, zatancovat a povесelit se. V květnu přicházejí do domova děti z některé základní či mateřské školy, aby svým vystoupení zpřijemnilo seniorkám oslavu Svátku matek. Červen je každoročně spojen se svatodušním smažením vajec a tradiční akcí Zahradní slavnost. Na této akci, která má již téměř desetiletou tradici, se setkávají rodiny klientů, zástupci spřátelených zařízení sociálních služeb, zástupci města Kravaře a další přátelé domova. Po celé odpoledne je připraven bohatý kulturní program a současně probíhá také Den otevřených dveří. Na dobu letních prázdnin bývá připraveno několik akcí, např. sportovní hry nebo třeba návštěva kravařského odpustu. V rámci sportovních her, kterých se většinou účastní všichni klienti - i ti na vozíčku, soutěží obyvatelé domova v nejrůznějších „sportovních disciplínách,“ jako např. rozpoznávání předmětů, přebírání luštěnin, rozpoznávání vůní, atd. Kravařský odpust, jako největší svátek v obci, si nenechají ujít ani senioři v kravařském domově. V neděli navštěvují mši svatou v místním kostele sv. Bartoloměje a v pondělí zavítají přímo do centra dění na areál Mezivodek, kde si podle svého zájmu a schopností užívají pouťových atrakcí. Na podzim si v domově připomínají Den seniorů a obyvatelé domova starší 80-ti let se zúčastňují karmašového posezení ve farní stodole. Prosinec je v domově spojen s přípravou a oslavou Vánoc. Pro klienty domova je v rámci volnočasových aktivit připraveno několik adventních koncertů, na nichž vystupují děti z kravařských základních i mateřských škol. Senioři mají

---

<sup>83</sup> Domov pro seniory sv. Hedviky – Kravaře. Dostupné z: <http://www.dskravare.cz/bydleni/historie/>.

možnost péct cukroví pod vedením místních cukrářek. V době vánočních svátků jsou v domově (více jak kdy jindy) slouženy mše svaté, které jsou hojně navštěvovány obyvateli domova. Během celého roku probíhá v Domově pro seniory sv. Hedviky Univerzita III. věku. Každý měsíc se klienti scházejí v prostorách společenské místnosti na přednáškách a besídkách, které jsou vždy tématicky zaměřeny. Senioři tak mají možnost setkávat se s cestovateli, regionálními autory, výtvarníky, historiky, zahrádkáři, cukrářkami a dalšími.<sup>84</sup>

Z uvedeného výčtu je zřejmé, že i kravařští senioři mají na výběr z nepřeberných možností jak trávit důstojně svůj volný čas.

### 2.3.2 Volnočasové aktivity pořádané spolky

Právně je spolek upraven v § 201 – 302 zákona č. 89/2012 Sb. občanský zákoník, který nabyt účinnosti 1. ledna 2014. Tento zákon spolek definuje jako samosprávný a dobrovolný svazek alespoň tří členů vedených společnými zájmy.<sup>85</sup> Ve městě Kravaře působí více než dvě desítky těchto spolků, ve kterých se sdružují občané Kravaře, aby ve svém volném čase vykonávali činnosti, jež je baví, spojují a naplňují. Bylo nesnadné najít kritérium, podle kterého by byly spolky v této části seřazeny, proto byla zvolena abecední posloupnost.

Majitelé a milovníci historických vozidel se sdružují v Auto Moto Clubu Kravaře. Ve spolupráci s moravskými automobilovými kluby pořádají mimo jiné jízdy elegance, sportovně orientační soutěže, soutěže do vrchů, srazy historických vozidel a exhibiční jízdy. Mezi širokou veřejností je stále více oblíbena populární orientační soutěž historických vozidel Pražská rely, na které mají diváci možnost zhlédnout nejen historická vozidla, ale i zajímavé soutěžní úkoly na jednotlivých kontrolních stanovištích. Několikrát ročně jsou u bunkru v sousedních Velkých Hošticích pořádány ukázky vojenské techniky z II. světové války. Klub se také zabývá prací s mládeží, technickými a historickými záležitostmi automobilů či motocyklů a zajišťuje testace a retestace historických vozidel.<sup>86</sup>

Členská základna místní organizace Českého rybářského svazu Kravaře čítá téměř pět set členů. Svaz zajišťuje chov, ochranu a lov ryb, vykonává rybářské právo, ochranu životního prostředí, popularizuje a rozvíjí rybářský sport. Rybářská stráž provádí při pravidelných pochůzkách kontrolu dodržování zákonných norem. Během roku pořádá spolek rybářské závody pro děti i dospělé, kterých se účastní také rybáři z družebních měst z Polska.<sup>87</sup>

Český svaz chovatelů je spolek dobrovolných chovatelů drobného domácího zvířectva.

<sup>84</sup> Domov pro seniory sv. Hedviky – Kravaře, osobní sdělení Bc. Marie Melecké, ředitelky.

<sup>85</sup> Zák. č. 89/2012 Sb. Občanský zákoník.

<sup>86</sup> Auto Moto Klub Kravaře, osobní sdělení pana Karla Kotziana, předsedy klubu.

<sup>87</sup> Český rybářský svaz, interní materiál a osobní sdělení Mgr. Františka Peterka, předsedy svazu.



V září většinou probíhá výstava těchto zvířat. Členové spolku se nevěnují pouze chovatelství, pořádají i společenské a kulturní akce. Na jaře organizují stavění a kácení máje, to si získalo velký ohlas u kravařských občanů. V létě pořádají diskotéky pod širým nebem a na podzim Hubertovu jízdu. Kravařští chovatelé se snaží zpestřovat a obohacovat kulturní dění ve městě a nabízejí tak všem lidem různých věkových kategorií další možnosti pro využití volného času.<sup>88</sup>

Zájemci o pěstování ovoce, zeleniny, vinné révy, květin a okrasných dřevin pro potěšení a vlastní potřebu se sdružují v Českém zahrádkářském svazu. Svaz vytváří podmínky pro zahrádkaření a smysluplné využití volného času, zajišťuje odborné poradny, podílí se na vzdělávání svých členů, pořádá školení, přednášky, výstavy, soutěže a mnoho dalších akcí. V podzimních měsících využívají nejen členové spolku, ale i místní občané možnost moštování ovoce, které je poskytováno v zahrádkářském areálu na Dvořisku. Své celoroční úsilí prezentují zahrádkáři na podzimní výstavě, jež se každoročně koná začátkem října ve farní stodole. Členové svazu navštěvují klienty v kravařském domově pro seniory, kde v rámci Univerzity III. věku aktuálně přednášejí na téma „rok na zahradě“, aby obyvatelům domova zpříjemnili jejich volné chvíle.<sup>89</sup>

Příznivci nejpopulárnějšího kolektivního sportu na světě – fotbalu si svou hru užívají pod hlavičkou Fotbalového klubu Tělovýchovné jednoty Kravaře. V současnosti působí v klubu, jenž byl založen už v roce 1921, tato mužstva: muži, starší dorost, mladší dorost, starší žáci, mladší žáci a mini žáci. Dnes mají Kravaře čtyři fotbalová hřiště. Hlavní sportovní stadion s travnatým povrchem a krytou tribunou na Alejní ulici, na místě Stavovského mlýna bylo vybudováno tréninkové hřiště, v areálu bývalého zahradnictví vyrostlo vedlejší hřiště, a nejnovější hřiště s umělým trávníkem se nachází u Buly Arény.<sup>90</sup>

Kravaře jsou sídelním městem klubu HEABC Czech Republic American Bulldog Club, který v roce 2008 založili chovatelé plemene Američan Bulldog. Tito nadšenci se ve svém volném čase nevěnují jen chovu psů, ale pořádají výstavy a pracovní soutěže nazvané Preuss Legends, které se pyšní širokou mezinárodní účastí, díky níž se Kravaře proslavily nejen v Evropě, ale i v Americe.<sup>91</sup>

Jak bylo již popsáno v úvodu, mentalita obyvatel Kravař je silně ovlivněna střídavou státní příslušností ke dvěma odlišným národům – českému a německému. V současnosti žije v Kravařích početná německá menšina, která v roce 1995 založila kulturně – společenskou organizaci Kruh přátel Německa (Deutscher Freundeskreis Krawarn – DFK). Členové tohoto

---

<sup>88</sup> Český svaz chovatelů Kravaře, osobní sdělení p. Antonína Westa.

<sup>89</sup> ČZS Kravaře, osobní sdělení pana Petra Arbtra, předsedy svazu.

<sup>90</sup> Fotbalový klub TJ Kravaře, interní materiál.

<sup>91</sup> HEABC CR Američan bulldog club, osobní sdělení pana Karla Hahna, předsedy.

spolku se scházejí v kravařském zámku několikrát týdně na svých klubových setkáních, pořádají kurzy výuky německého jazyka a nejrůznější kulturní akce. Začátkem roku to bývá masopustní večírek s hudbou a tancem, nebo např. v květnu oslava Dne matek (Muttertagfeier). Spolek úzce spolupracuje se svou nadřízenou organizací pro národnosti menšiny německé národnosti Landesversammlung der Deutschen in Böhmen, Mähren und Schlesien v Praze (Shromáždění Němců v Čechách, na Moravě a ve Slezsku). Během roku pořádají kulturně výchovné zájezdy nejen po ČR, ale vyjíždějí také do zahraničí.<sup>92</sup>

V Kravařích působí dva spolky, které se zabývají činnostmi pro děti školou povinné. Jsou to: Klub rodičů a přátel školy při Základní škole v Kravařích a Sdružení rodičů a přátel školy při Základní škole v Kravařích - Koutech, v nichž se sdružují především rodiče a zákonní zástupci kravařských dětí. Hlavní náplní spolků je především hájit zájmy žáků, podporovat činnost škol, popularizovat dobré výsledky dětí a spolupracovat se školami a rodiči. Členové obou sdružení připravují během roku několik tradičních akcí, které již neodmyslitelně patří ke kulturnímu dění ve městě. Začátkem roku to jsou především plesy pro dospělé a maškarní bály pro děti. Koncem dubna se všechny „kravařské a koutecké čarodějnice slétnou“ na pálení čarodějnic, v červnu pořádají pro malé oslavence pohádkové odpoledne a Den dětí a sychravé podzimní dny si děti mohou zpříjemnit na halloweenovém průvodu strašidel. Všechny tyto akce, které jsou doprovázeny pestrým programem, kde nechybí hry, soutěže a odměny, jsou dětmi velmi oblíbené a hojně navštěvované.<sup>93</sup>

Mateřské centrum Neškola je jedním ze středisek opavské Charity. Slouží především rodičům na mateřské dovolené a nabízí možnost vzájemného setkávání se v kravařském farním areálu. Svou činností se snaží předcházet sociálnímu vyloučení rodičů starajících se o své nejmenší. Dětem je takto nabízena možnost pobytu v kolektivu stejně starých vrstevníků. Nejen pro členy svého centra, ale i pro širokou veřejnost připravují členky kurzy netradičních výtvarných technik, tvořivé dílny, sportovní akce pro rodiče s dětmi a mnoho dalších.<sup>94</sup>

Kravařští občané, kteří mají vztah k přírodě a myslivosti se sdružují ve dvou mysliveckých spolcích: Myslivecká společnost Opavice a Myslivecké sdružení Olšinka. K jejich pravidelné činnosti patří ochrana přírody a krajiny, příkrmování zvěře, výcvik loveckých psů, údržba a zvelebování mysliveckých zařízení (jako jsou hájenky a posedy). V letních měsících velkou část svého volného času věnují přípravám mysliveckých hodů, kde si mohou milovníci dobrého jídla a pití pochutnat na nejrůznějších zvěřinových specialitách.

---

<sup>92</sup> DFK Kravaře, osobní sdělení pana Reinharda Večerka, předsedy.

<sup>93</sup> SRPŠ a KRPS Kravaře, osobní sdělení paní Šárky Konečné, členky sdružení.

<sup>94</sup> MC Neškola, osobní sdělení paní Boženy Muczkové, členky centra.

Podzimní dny jsou spojeny s mysliveckými hony.<sup>95</sup>

Nejen buldoci, ale i novofundlandští psi mají v Kravařích „svůj spolek“. Příznivci tohoto plemene založili Novofundlandský klub Kravaře, který každoročně organizuje klubové výstavy na místním kynologickém areálu.

Oddíl stolního tenisu vyvíjí svou činnost v rámci Centra volného času Kravaře. Během roku pořádají několik turnajů, např. O pohár starosty města, Vánoční turnaj mužů a dorostenců a další. Jezdí také reprezentovat Kravaře na okresní přebory mládeže a jiná sportovní klání.<sup>96</sup>

Prajzský běžecký klub Kravaře, jež si klade za cíl propagaci rekreačního běhu a zdravého životního stylu, má v současnosti asi 20 členů, kteří se aktivně účastní běžeckých závodů na Ostravsku a spolupracují s kluby podobného zaměření v okolí. Klub pořádá každoročně několik běžeckých soutěží, jako např. Jarní desítka, Olšinky kros a další. Vrcholem činnosti je pořádání Běhu zámeckým parkem konaného vždy třetí víkend v červnu. Jedná se o běžeckou soutěž pro všechny věkové kategorie, která přitahuje sportovce nejen z regionu Slezska, ale výjimkou nejsou ani účastníci ze zahraničí.<sup>97</sup>

Asi nejpočetnější členskou základnou se pyšní Sbor dobrovolných hasičů. O jeho historii dnes víme málo. Byl založen někdy v polovině roku 1900, kdy se 22 kravařských mužů, většinou se jednalo o místní bohaté a vlivné občany, rozhodlo založit místní dobrovolný hasičský sbor – Freiwillige Feuerwehr, kterému tehdejší obecní úřad zapůjčil svou hasicí stříkačku. V současnosti působí v Kravařích celkem tři sbory dobrovolných hasičů: Sbor dobrovolných hasičů Kravaře, Sbor dobrovolných hasičů Kouty a Sbor dobrovolných hasičů Dvořísko. Hlavní náplní každého hasičského sboru je pomoc při požáru, katastrofě či jiném neštěstí, ovšem hasiči nezapomínají ani na zábavu a během roku organizují nejrůznější akce. Již mnoho let měří své hasičské dovednosti s bratry hasiči z okolních sborů. S takřka železnou pravidelností každoročně pořádají několik soutěžních klání, počínaje nočními běhy na 100 metrů, přes soutěž žáků a veteránů až k tradiční soutěžní akci – O slezský pohár SDH Kravaře. Také v oblasti kultury jsou velmi činní. Vyhlášené hasičské bály se staly nedílnou součástí plesové sezóny v Kravařích.<sup>98</sup>

Členská základna Svazu postižených civilizačními chorobami, který se přetransformoval v roce 2003 ze Svazu invalidů, čítala v letošním roce téměř 200 osob s nejrůznějším zdravotním postižením. Ve svazu mohou lidé postižení civilizačními chorobami, dlouhodobě nemocní a senioři využít možnosti právní pomoci, sociálního

<sup>95</sup> Myslivecká společnost Opavice a Myslivecké sdružení Olšinka, interní materiál.

<sup>96</sup> Oddíl stolního tenisu, dle interního materiálu předsedy klubu p. Huberta Weczerka.

<sup>97</sup> Prajzský běžecký klub Kravaře, zpracováno dle výroční zprávy od p. Karla Michalčíka, člena výboru.

<sup>98</sup> SDH Kravaře. Dostupné z: <http://www.sdhkravare.cz/> a interní materiály sborů.

poradenství, jsou seznamováni s novými typy protetických, rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, s programy zdravotní, pracovní a sociální rehabilitace, rekvalifikace a rekondice. Ačkoli název spolku nese slova „postižení civilizačními chorobami“, jsou členové kravařského svazu nesmírně aktivní. Kalendářní rok zahajují výroční členskou schůzí, kde hodnotí svou práci za uplynulý rok a plánují aktivity na ten následující. Březen se nese v duchu retro oslav Mezinárodního dne žen. Jakmile to počasí dovolí, vydávají se na pěší či cyklovýlety do blízkého i vzdáleného okolí, aby obnovili tradici „hledání velikonočních hnízdeček zajíčků“ a pozorovali probouzející se jarní přírodu. Protože členkami jsou především ženy, maminky a babičky, nezapomínají slavit v polovině května svůj Den matek, při jehož příležitosti pořádají sváteční koncert. Červen již tradičně patří letní zahradní slavnosti s opékáním, bohatým kulturním programem a taneční zábavou, která se koná na zahradě Buly centra. Chmurné podzimní dny si členové zpříjemňují ve farní stodole na akci Rozloučení s létem, na níž nechybí zábava, tanec a ani burčák. Na konci roku se členové těší na Mikulášské posezení v Buly Aréně. Mimo těchto tradičních pravidelných akcí pořádá svaz také rekondiční pobyty, poznávací zájezdy, členové navštěvují nejrůznější výstavy, divadelní představení, koncerty a mnoho dalších akcí, kterými vyplňují svůj volný čas.<sup>99</sup>

Z výše uvedeného výčtu volnočasových aktivit lze usuzovat, že občané Kravař si mohou vybrat z široké palety možností, jak zhodnotit svůj volný čas.

---

<sup>99</sup> SPCCH, dle osobního sdělení paní Evy Peterkové, členky výboru.

## ZÁVĚR

Volný čas je pojem, který je v současné moderní společnosti skloňován ve všech pádech. Cílem práce bylo vypracovat ucelený přehled o problematice volného času a zmapovat možnosti jeho využití ve městě Kravaře. Práce proto byla rozdělena na dvě části: teoretickou a praktickou.

Pohled na volný čas se v průběhu historie různě odlišoval. V úvodu teoretické části je proto vymezen pojem „volný čas“ tak, jak byl chápán od starověku až po současnost. Každé historické období s sebou přinášelo jiné možnosti zhodnocení tohoto fenoménu, od kultivovaného vyžití v Antice, přes středověk a renesanci, kde volný čas téměř neexistoval, až po současné možnosti volnočasových aktivit. Z historického hlediska patří volný čas tak, jak ho chápeme v dnešním smyslu slova, k velmi mladým jevům. Jeho problematikou a definováním se začali odborníci (především z řad sociologů) zabývat teprve v minulém století, kdy byl celkový čas rozdělen na čas pracovní a mimopracovní, který se dále dělil na čas vázaný a čas volný. Aby vůbec volný čas mohl vzniknout, byly definovány podmínky a na jejich základě byly určeny specifické charakteristické znaky volného času v moderní civilizaci. Jednou z částí problematiky volného času je také otázka jeho funkce. Různí sociologové se ve vymezení funkcí liší, ale v podstatě je možno nalézt shodu v tom, že u současného moderního člověka volný čas plní funkci odpočinkovou (relaxační), zábavnou a vzdělávací. Všechny tyto funkce by měly být v rovnováze, jinak hrozí nebezpečí jednostranné deformace osobnosti. V poslední době se rychle rozrůstá nabídka volnočasových aktivit, které lze dle převládající činnosti volně rozdělit do několika skupin. Můžeme se tak ve volném čase věnovat kulturním aktivitám, vzdělávat se, sportovat, pěstovat sociální a společenské vztahy, cestovat a rekreovat se či pěstovat nejrůznější koníčky a hobby. I když jsou aktivity ve volném čase vykonávány dle svobodné vůle jedince, jsou stejně jako všechny lidské činnosti ovlivněny různými faktory. Na způsob trávení volného času má vliv věk, pohlaví, fyzická a psychická kondice, rodina, zvyky a tradice dané společností, geografické prostředí a mnoho dalších faktorů.

Úkolem praktické části bylo zmapovat možnosti využití volného času pro všechny věkové kategorie ve městě Kravaře. Aby bylo možno pochopit způsoby trávení volného času kravařských občanů, bylo třeba nejprve popsat základní charakteristiky tohoto města a především jeho historii, neboť ta má velmi silný vliv na mentalitu, způsob života a tím i na volnočasové aktivity obyvatel města a celého regionu. V Kravařích v současnosti žije přes 6 800 obyvatel, kteří mají na výběr z širokého spektra možností trávení volného času jak

neorganizovanou, tak i organizovanou formou. Mezi možnosti neorganizovaného využití volného času byly zařazeny aktivity, které si mohou občané vybrat na základě svého svobodného rozhodnutí, svých zájmů a možností, aniž by museli být organizováni v nějaké organizaci či spolku. V bakalářské práci byly tyto možnosti rozděleny dle své náplně na sportovní, kulturní a církevní. Kravaře nabízejí pestrou paletu sportovních možností. V městské části Kouty byl zbudován hotelový a sportovní komplex Buly Aréna Kravaře, příznivci golfové hry mohou svůj volný čas trávit v zámeckém parku na osmnácti jamkovém golfovém hřišti, jehož vlastníkem je Silesia golf resort Kravaře. K pohybovým a sportovním aktivitám lze využít i přírodní zdroje, mezi něž patří přírodní rezervace Koutské a Zábřežské louky, národní přírodní památka Odkryv v Kravařích a jižní hranice katastru města je lemována cyklostezkou. Také v oblasti kulturních volnočasových aktivit se má město čím pochlubit. Oddělení kultury, které působí na městském úřadě, zajišťuje během celého roku konání mnoha kulturních a společenských akcí, které ve svém volném čase hojně navštěvují jak místní občané, tak návštěvníci z širokého okolí. Současný podíl religiozity v Kravařích i na celém Hlučínsku je velmi vysoký. Víra a náboženství jsou zde historicky zakotveny a patří k významným znakům tvořících identitu místních obyvatel, proto návštěvy bohoslužeb a procesí, či vykonávání náboženských rituálů patří mezi běžné činnosti, které Kravařští konají ve svém volném čase.

Možnosti organizovaného volného času byly v práci popsány ve dvou oddílech, které se věnují jednak aktivitám příspěvkových organizací a jednak mapují činnost spolků působících v Kravařích. Město je zřizovatelem osmi příspěvkových organizací. Prvním článkem v organizaci volného času jsou mateřské školy, i když v případě dětí předškolního věku se ještě o volném čase nedá hovořit, protože ho organizují dospělí a vyplňuje jej především zábava a odpočinek. V současnosti fungují v Kravařích dvě mateřské školy. Mateřská škola Kravaře, která působí jako pětiletá předškolní zařízení s celodenním provozem, nabízí mimo výuku v rámci předškolního vzdělávacího programu také zájmové činnosti jako gymnastiku, zpívání ve sboru, výuku angličtiny, plavecký výcvik realizovaný v místním aquaparku a mnoho dalších akcí konaných během celého školního roku. Druhá mateřská škola sídlící v Kravařích – Koutech je zaměřena na křesťanskou výchovu, proto má také většina akcí a volnočasových aktivit náboženský podtext. S ohledem na to, že je ve městě zastoupena početná skupina věřících, je tato odlišnost pro děti a jejich rodiče zcela normální. S obdobím dospívání přichází také období vzdoru a nalézání sebe sama a svého místa ve společnosti. Pubescenti považují jakékoliv směřování či organizaci volného času za manipulaci své osoby, proto je třeba jim nabídnout nejrůznější alternativy trávení svého volného času namísto nebezpečného surfování na sociálních sítích, či neméně nebezpečnou

potulku ulicemi města vedoucí často až k asociálnímu chování. Kravařským dětem a mládeži je nabízena pestrá paleta možností trávení volného času, kterou zaštiťují především příspěvkové organizace zřizované městem Kravaře. Žáci navštěvující Základní školu v Kravařích, která je jedinou úplnou základní školou v tomto městě, mají na výběr z různých volitelných nepovinných předmětů, jež mohou navštěvovat ve svém volném čase. Na škole působí dětský pěvecký sbor nebo školní sportovní klub. Menší děti využívají možnosti trávit svůj volný čas až do příchodu rodičů ze zaměstnání ve školní družině, jež je součástí ZŠ. Základní škola Kravaře – Kouty, která je určena pouze pro první stupeň, nabízí dětem kromě tradiční výuky rovněž celou řadu aktivit pro zhodnocení volného času. Na talentované žáky je zaměřena Základní umělecká škola Ivo Žídka Kravaře, která poskytuje vzdělání v oborech hudebním, výtvarném a tanečním. Centrum volného času je organizace existující již čtyři desítky let, nabízí pravidelnou a příležitostnou zájmovou činnost pro děti a mládež. U dospělých jedinců představuje volný čas sféru, v níž mohou nejvýrazněji uplatnit své svobodné rozhodnutí o jeho náplni na základě vlastních potřeb či zájmů. Občané Kravaře se sdružují do spolků, kterých ve městě působí téměř dvacet, aby ve svém volném čase vykonávali činnosti, které je baví, spojují a naplňují. Většina těchto spolků pořádá v průběhu roku kulturní, společenské a sportovní akce nejen pro své členy, ale také pro širokou veřejnost. Klienti kravařského domova pro seniory využívají možnost prožít klidný a důstojný život ve stáří a vyplňují svůj volný čas aktivitami, jež toto zařízení poskytuje.

Tato bakalářská práce se zabývala problematikou volného času a jeho zhodnocením ve městě Kravaře. Výše uvedené shrnutí dokládá, že Kravaře jsou vyspělým kulturním, společenským a sportovním centrem s dostatečnou nabídkou možností využití volného času pro všechny věkové kategorie. Záleží jen na každém jedinci, jak zhodnotí svůj volný čas, neboť způsob jakým jej tráví, má vliv na dotváření jeho osobnosti v každém věku.

## SEZNAM POUŽITÝCH INFORMAČNÍCH ZDROJŮ

### **Knihy a monografické publikace**

ČIHOVSKÝ, J. Sociologický výzkum. Studijní text pro posluchače FTK UP. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006. bez ISBN.

DUFFKOVÁ, J., URBAN, L., DUBSKÝ, J., Sociologie životního stylu. Plzeň: Aleš Čeněk, 2008. ISBN 978-80-7380-123-6.

HÁJEK, B., HOFBAUER, B., PÁVKOVÁ, J. Pedagogické ovlivňování volného času. 2. vyd. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0030-7.

HOFBAUER, B. Děti mládež a volný čas. 1. vyd. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-927-5.

JANIŠ, K. Úvod do problematiky volného času. 1. vyd. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, 2009. ISBN 978-80-7248-530-7.

PÁVKOVÁ, J. a kol. Pedagogika volného času: teorie, praxe a perspektivy výchovy mimo vyučování a zařízení volného času. 4. vyd. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-723-6

PLAČEK, V. Prajzáci aneb k osudům Hlučínska 1742-1960. 2., upr. a dopl. vyd. Háj ve Slezsku: Maj - tiskárna, 2007, ISBN 978-80-86458-21-2.

PŘADKA, M., KNOTOVÁ, D., FALTÝSKOVÁ, J. Kapitoly ze sociální pedagogiky. 2. vyd. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2004. ISBN 80-210-3469-6

ŘEHÁNEK, K. Kronika města Kravaře 1975, Kravaře: Město Kravaře, 1975 bez ISBN.

SPOUSTA, V. et al. Metody a formy výchovy ve volném čase. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 1996. ISBN 80-210-127-7.

SPOUSTA, V. et al. Teoretické základy výchovy ve volném čase. Brno: Masarykova univerzita, 1994. ISBN 80-210-1007-X.

STOKLASA, H. Kravařští ve víru staletí I. Kravaře: Město Kravaře, 2009. ISBN 978-80-86714-07-3.

ŠRÁMEK, R. Jména obcí a sídel na Hlučínsku. Hlučín: Muzeum Hlučínska, 2013. ISBN 978-80-260-5437-5.

### **Příspěvky v časopisech**

AUTOR NEUVEDEN. Kravařský odpust. Zpravodaj města Kravaře – Besedník. 2007, č. 145, s. 2. bez ISSN.

DUMAZEDIER, J. Volný čas. Sociologický časopis. 1966, č. 3, s. 443-447. ISSN-2336-128X

MUCZKOVÁ, B. V kostele sv. Bartoloměje se uskutečnil další ročník Setkání chrámových sborů Hlučínska. Zpravodaj města Kravaře – Besedník. 2011, č. 189, s. 1. bez ISSN.

ŠAFR, J., PATOČKOVÁ, V. Trávení volného času v České republice ve srovnání s evropskými zeměmi. Naše společnost. 2010, č. 2, s. 21-27. ISSN 1214-438X



TOŠER, B. Dům dětí a mládeže už patří městu. Zpravodaj města Kravaře – Besedník. 2006, č. 133. s. 6. bez ISSN.

### **Legislativní dokumenty**

Zák. č 89/2012 Sb., Občanský zákoník.

### **Webové stránky**

Buly Aréna – Kravaře Národní hokejové centrum mládeže ČSLH. Buly Aréna – Kravaře. [online]. © 2004 – 2014 [cit. 28. 02. 2014]. Dostupné z: <http://www.bulyarena.cz/>.

Citáty slavných osobností. [online]. © 2007-2013 [cit. 01. 03. 2014]. Dostupné z: <http://citaty.net/autori/joffre-dumazedier/>

Centrum volného času Kravaře. [online]. © 2010-2014 [cit. 15. 02. 2014]. Dostupné z: <http://www.cvckravare.cz/>.

Domov pro seniory sv. Hedviky – Kravaře. [online]. © 2009 [cit. 20. 02. 2014]. Dostupné z: <http://www.dskravare.cz/bydleni/historie/>.

Fit club Twist Kravaře. [online]. © 2011-2014 [cit. 25. 02. 2014]. Dostupné z: <http://www.fitclubtwist.cz/>.

Mateřská škola Kravaře – Kouty s křesťanským zaměřením. O nás. [online]. © 2010-2014 [cit. 05. 03. 2014]. Dostupné z: <http://www.mskravarekouty.cz/>.

Mateřská škola Kravaře. Pár vět o nás. [online]. © 2013 [cit. 01. 03. 2014]. Dostupné z: <http://mskravare.cz/par-vet-o-nas/>.

Město Kravaře. Historie. [online]. © 2008 [cit. 15. 01. 2014]. Dostupné z: <http://www.kravare.cz/o-meste/historie/>.

Město Kravaře. Josef Seyfried. [online]. © 2008 [cit. 18. 01. 2014]. Dostupné z: <http://www.kravare.cz/o-meste/historie/josef-seyfried/>.

Město Kravaře. Městská knihovna. [online]. © 2008 [cit. 20. 01. 2014]. Dostupné z: <http://www.kravare.cz/o-meste/mestska-knihovna/>

Město Kravaře. Organizační struktura MěÚ Kravaře. [online]. © 2008 [cit. 21. 01. 2014]. Dostupné z: <http://www.kravare.cz/obcan/mestsky-urad/organizacni-struktura/oddeleni-kultury/>.

Město Kravaře. Památky a zajímavá místa. [online]. © 2008 [cit. 21. 01. 2014]. Dostupné z: <http://www.kravare.cz/turista/pamatky-a-zajimava-mista/>.

Římskokatolická farnost Kravaře. Kostely a kaple. [online]. © 2007 [cit. 25. 01. 2014]. Dostupné z: <http://www.farnostkravare.cz/>.

Sčítání lidu domů a bytů 2011. [online]. © 2011 [cit. 21. 01. 2014]. Dostupné z: [http://www.czso.cz/sldb2011/redakce.nsf/i/o\\_scitani](http://www.czso.cz/sldb2011/redakce.nsf/i/o_scitani).

SDH Kravaře. [online]. © 2013 [cit. 21. 02. 2014]. Dostupné z: <http://www.sdhkravare.cz/>.

Silesia golf resort Kravaře. [online]. © 2014 [cit. 22. 02. 2014]. Dostupné z: <http://www.golfkravare.cz/>.

Základní škola Kravaře – Kouty. O škole. [online]. © 1998-2014 [cit. 28. 01. 2014]. Dostupné z: <http://www.zskravarekouty.cz/o-skole/2-o-skole>.

Základní škola Kravaře – Kouty. Školní družina. [online]. © 1998-2014 [cit. 28. 01. 2014]. Dostupné z: <http://www.zskravarekouty.cz/skolni-druzina/210-skolni-druzina>.

Základní škola Kravaře. Školní družina. [online]. © 2013 [cit. 30. 01. 2014]. Dostupné z: [http://www.zskravare.cz/index.php?skolni\\_druzina](http://www.zskravare.cz/index.php?skolni_druzina).

Základní umělecká škola Ivo Žídka Kravaře. [online]. © 2011-2014 [cit. 01. 02. 2014]. Dostupné z: <http://www.zuskravare.cz/>.

Základní umělecká škola Ivo Žídka Kravaře. [online]. © 2011-2014 [cit. 01. 02. 2014]. Historie školy. Dostupné z: <http://www.zuskravare.cz/historie-skoly/>.

### **Ostatní zdroje**

Auto Moto Klub Kravaře, osobní sdělení pana Karla Kotziana, předsedy klubu.

CVC Kravaře, osobní sdělení paní Evy Juráškové, ředitelky.

Český rybářský svaz, interní materiál a osobní sdělení Mgr. Františka Peterka, předsedy svazu.

Český svaz chovatelů Kravaře, osobní sdělení p. Antonína Westa.

ČZS Kravaře, osobní sdělení pana Petra Arbtra, předsedy svazu.

DFK Kravaře, osobní sdělení pana Reinharda Večerka, předsedy.

Domov pro seniory sv. Hedviky – Kravaře, osobní sdělení Bc. Marie Melecké, ředitelky.

Evidence obyvatelstva MěÚ Kravaře, osobní sdělení Bc. Hany Kapinosové, referenta Odboru vnitřních věcí a obecní živnostenský úřad MěÚ Kravaře.

Farní úřad Kravaře, osobní sdělení Mons. Bohuslava Nováka, správce farnosti Kravaře

Fotbalový klub TJ Kravaře, interní materiál.

HEABC CR Američan bulldog club, osobní sdělení pana Karla Hahna, předsedy.

Interní materiál oddělení kultury. Výstava 50 let města Kravaře. MěÚ Kravaře

Interní materiály oddělení kultury a Zámeckého muzea. Průvodcovský text pro Zámecké muzeum MěÚ Kravaře

Mateřská škola Kravaře – Kouty p.o., osobní sdělení p. Claudie Cygalové, ředitelky MŠ

Mateřská škola Kravaře, osobní sdělení Bc. Blanky Postulkové, ředitelky MŠ.

MC Neškola, osobní sdělení paní Boženy Muczkové, členky centra.

Myslivecká společnost Opavice a Myslivecké sdružení Olšinka, interní materiál.

Oddíl stolního tenisu, dle interního materiálu předsedy klubu p. Huberta Weczerka.

Pěvecký sbor Fialenka, osobní sdělení Mgr. Marie Kotulové, sbormistryně souboru.

Pražský běžecký klub Kravaře, zpracováno dle výroční zprávy od p. Karla Michalčíka, člena výboru.

SDH Kravaře. Dostupné z: <http://www.sdhkravare.cz/> a interní materiály sborů

SPCHC, dle osobního sdělení paní Evy Peterkové, členky výboru

SRPŠ a KRPŠ Kravaře, osobní sdělení paní Šárky Konečné, členky sdružení.

Základní škola Kravaře, osobní sdělení p. Diany Frankové, ekonomky ZŠ.

## **SEZNAM PŘÍLOH**

- Příloha č. 1: Plakát na výstavu Velikonoce na zámku 2014  
Příloha č. 2: Seznam kulturních akcí na rok 2014  
Příloha č. 3: Přehled zájmových kroužků CVČ pro školní rok 2013/2014

## SEZNAM OBRÁZKŮ

Obrázek č. 1: Základní dělení časových kategorií .....	14
--	----

## PŘÍLOHY

Příloha č. 1: Plakát na výstavu Velikonoce na zámku 2014

*Město Kravaře pořádá*

# VELIKONOCE NA ZÁMKU

## 5. a 6. dubna 2014

od 9:00 do 17:00 hod.

### Zámek Kravaře

*velikonoční vazby / kraslice / pletení pomlázek  
ukázky lidových zvyků a řemesel / dílničky pro děti /  
historický jarmark se skupinou Agripa /  
Ioutkové divadélko habky Miladky /  
1. ročník soutěže „Buchtá po našem“*

*Vstupné  
Dospělí 40,- Kč  
Děti 20,- Kč*

[www.kravare.cz](http://www.kravare.cz)



       **MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR**

Zdroj: Interní materiál oddělení kultury Městského úřadu Kravaře

## Kulturní kalendář na rok 2014

termín	název akce	místo konání akce	začátek akce
<b>leden</b>			
4. - 5. 1	Tříkrálová sbírka	Kravaře, Kouty, Dvořisko	-
5. 1.	Tříkrálový koncert	kostel sv. Bartoloměje	14:30
11. 1.	Lidový bál - KDU-ČSL	farní stodola	20:00
11. 1.	Ples SDH Kouty	Buly Centrum	20:00
12. 1.	Dětský maškarní karneval - CVČ	Restaurace Slanina	14:30
19. 1.	Dětský maškarní bál - KRPS Kouty	Buly Centrum	14:00
24. 1.	Ples SDH Kravaře s kapelou DRIVE	Restaurace Slanina	20:00
25. 1.	Zámecký ples	zámek Kravaře	20:00
26. 1.	Běžecká soutěž "Zimní šestka"	Kravaře - Kouty - Olšinky (cyklostezka)	10:00
26. 1.	Dětský maškarní bál	farní stodola	15:00
<b>únor</b>			
1. 2.	Bál Hlučínka	KD Bolatice	20:00
3. - 5. 2.	Jarní prázdniny s CVČ	CVČ Kravaře	-
8. 2.	Školní ples KRPS Kravaře	zámek Kravaře	20:00
14. 2.	Masopustní večírek DFK	zámek Kravaře	17:00
15. 2.	Školní ples KRPS Kouty	Buly Centrum	20:00
15. 2.	Farní ples	farní stodola	20:00
21. 2.	Ples SDH Kravaře s kapelou Pohoda	Restaurace Slanina	20:00
22. 2.	Maškarní bál pro dospělé s pochováním basy	zámek Kravaře	20:00
<b>březen</b>			
6. 3.	Rerto oslavy MDŽ - SPCCH	zámek Kravaře	15:00
16.3.	Bešeda u peřa	zámek Kravaře	14:00
21. - 22. 3.	Jarní burza CVČ	CVČ Kravaře	8:00
22.3.	Vítání občánků	zámek Kravaře	14:00
23. 3.	Běžecká soutěž "Jarní desítka"	Kravaře - Kouty - Olšinky (cyklostezka)	10:00
29. 3.	Velikonoční dílničky pro děti - KRPS Kravaře	zámek Kravaře	14:00
<b>duben</b>			
5. - 6. 4.	Velikonoce na zámku	zámek Kravaře	9:00
12. 4.	Velikonoční dílna	farní stodola	14:00
24. 4.	Vernisáž výstavy - mladí kravařští umělci	zámek Kravaře	17:00
29. 4.	Velikonoční zábava pro starší a pokročilé	farní stodola	15:00
30. 4.	Pálení čarodějnic - průvod městem od CVČ	hasičský areál na Mezivodkách	17:00
<b>květen</b>			
2. 5.	Stavění máje	areál ČSCH	16:00
3. 5.	Pálení čarodějnic - SDH Dvořisko	hasičská zbrojnice Dvořisko	16:00
3. 5.	Město plné talentů - casting	malá tělocvična ZŠ Kravaře	15:00
3. 5.	Velikonoční turnaj ve stolním tenise	farní stodola	16:00
3. - 4. 5.	Výstava amerických buldoků	kynologický areál	9:00
4. 5.	Slavnost sv. Floriana - průvod do kostela sv. Mikuláše	Kravaře - Kouty	9:00
10. 5.	Den matek CVČ	malá tělocvična ZŠ Kravaře	15:00
10. 5.	Noční karneval ČSCH	areál ČSCH	20:00
10. 5.	Rybářské závody	areál rybářského svazu	7:00
13. 5.	Koncert ke dni matek - SPCCH	zámek Kravaře	17:00
15. 5.	Den matek KRPS Kouty	farní areál	15:00
16. 5.	Muttertagfeier - oslava svátku matek - DFK	zámek Kravaře	17:00
17. 5.	Hasičský den - SDH Kouty	hasičská zbrojnice Kouty	14:00
23. 5.	Letní kino pro děti	areál ZŠ Kouty	20:00
23. 5.	Vernisáž výstavy fotografií Jiřího Turka	zámek Kravaře	17:00
23. 5.	Noc kostelů	kostely sv. Bartoloměje a sv. Mikuláše	20:00
24. 5.	Slezský turnaj v hodu nožem a tomahawkem	kynologický areál	9:00
24. 5.	Město plné talentů - finále	zámek Kravaře	15:00
24. 5.	Janáčkův máj	kostel sv. Bartoloměje	19:00
24. 5.	Noční karneval SDH Kravaře	hasičský areál na Mezivodkách	21:00
25. 5.	I. sv. přijímání Kravaře - Kouty	kostel sv. Mikuláše	9:00
31. 5.	Voříškiáda	kynologický areál	8:00
31. 5.	Dětský den - SDH Dvořisko	hasičská zbrojnice Dvořisko	14:00
31. 5.	Kácení máje	areál ČSCH	16:00

<b>červen</b>			
1. 6.	I. sv. přijímání Kravaře	kostel sv. Bartoloměje	9:30
1. 6.	Moravskoslezský pohár SDH	hasičský areál na Mezivodkách	14:00
7. 6.	Prajská rely - průjezdní kontrola	zámek Kravaře	-
7. 6.	Zahradní slavnost Domava pro seniory	Domov pro seniory sv. Hedviky	14:00
7. 6.	Letní tvořivá dílna pro rodiny s dětmi	farní stodola	14:00
7. 6.	Žákovská soutěž SDH	hasičský areál na Mezivodkách	9:00
7. 6.	Dětský den KRPŠ Kouty	školní hřiště při ZŠ Kouty	14:00
8. 6.	Pohádkové odpoledne	zámek a park Kravaře	14:00
8. 6.	Svatoodušní odpoledne	farní areál	14:30
14. 6.	Oslavy 40. výročí založení SPCCH	zámek, farní stodola, Buly Aréna	celý den
14. 6.	Noční karneval SDH Kravaře	hasičský areál na Mezivodkách	21:00
14. - 15. 6.	Výstava drobného zvířectva - ČSCH	areál ČSCH	-
15. 6.	Běh zámeckým parkem	zámecký park	9:00
15. 6.	Olympiáda pro rodiny a děti	farní areál	15:00
19. 6.	Slavnost Těla a Krve Páně - průvod městem	kostely sv. Bartoloměje a sv. Mikuláše	18:00
21. 6.	Charitativní akce "Pomozte postiženým dětem"	hřiště TJ Kravaře	12:00
26. 6.	Letní slavnost SPCCH	Buly centrum - zahrada	16:00
28. 6.	Noční karneval ČSCH	areál ČSCH	20:00
<b>červenec</b>			
3. 7.	Vernisáž výstavy	zámek Kravaře	17:00
4. 7.	Noční karneval SDH Kravaře	hasičský areál na Mezivodkách	21:00
5. 7.	Dvořisko fest - SDH Dvořisko	hasičská zbrojnice Dvořisko	15:00
6. 7.	O slezský pohár SDH Kravaře	hasičský areál na Mezivodkách	14:00
12. 7.	Noční karneval ČSCH	areál ČSCH	20:00
19. 7.	Pivní slavnosti	zámek a park Kravaře	14:00
20. 7.	Běžecská soutěž "Olšinky cross"	Kravaře - Kouty - Olšinky (cyklostezka)	10:00
26. 7.	Diskotéka pro starší a pokročilé	zámek Kravaře	20:00
<b>srpen</b>			
2. 8.	Noční karneval SDH Kravaře	hasičský areál na Mezivodkách	21:00
9. 8.	Noční karneval ČSCH	areál ČSCH	20:00
9. 8.	Veterán cup - SDH	hasičský areál na Mezivodkách	15:00
16. - 17. 8.	Kutský odpust	kostel sv. Mikuláše, areál u Buly Arény	-
22. - 25. 8.	Kravařský odpust	areál Mezivodky, kostel sv. Bartoloměje	-
<b>září</b>			
20. 9.	Výstava novofundlandských psů	kynologický areál	9:00
20. - 21. 9.	Zahradnická výstava - oslavy 55 let ČZS	farní areál	9:00
25. 9.	Rozsloučení s létem SPCHCH	farní stodola	15:00
27. 9.	Karmáš Dvořisko - SDH Dvořisko	hasičská zbrojnice Dvořisko	14:00
27. 9.	Ukázka vojenské techniky	bunkr u Velkých Hoštic	14:00
27. 9.	Vítání občánků	zámek Kravaře	14:00
27. 9.	Drakiáda CVC	u bunkru na Štítinu	14:30
<b>říjen</b>			
1. 10.	Plavecká soutěž měst	Aquapark Kravaře	7:00
24. - 25. 10.	Zimní burza CVC	CVC Kravaře	8:00
31. 10.	Halloweenový průvod městem	hasičský areál na Mezivodkách	17:00
<b>listopad</b>			
8. - 9. 11.	Svatební veletrh	zámek Kravaře	10:00
19. 11.	Karmašové posezení seniorů starších 80-ti let	farní stodola	13:00
27. 11.	Výroba adventních věnců CVC	CVC Kravaře	14:00
29. 11.	Slavnostní rozsvěcování vánočního stromu	před budovou MěÚ Kravaře	17:00
<b>prosinec</b>			
3. 12.	Mikulášská nadílka - CVC	malá tělocvična ZŠ Kravaře	18:00
4. 12.	Mikulášský večírek SPCCH	Buly Aréna	14:00
6. - 7. 12.	Vánoce na zámku	zámek Kravaře	9:00
10. 12.	Zábavná show pro děti a rodiče CVC	malá tělocvična ZŠ Kravaře	18:00
12. 12.	Předvánoční posezení - DFK	zámek Kravaře	17:00
13. 12.	Bruslí celá rodina CVC	Buly Aréna	10:00

Zdroj: Interní materiál oddělení kultury Městského úřadu Kravaře



PŘEHLED ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2013/2014				
<b>PONĚLÍ</b>				
čas:	název ZÚ:	věk:	místo:	vedoucí:
12:30	HRA NA FLÉTNU - Velké Hoštice	1. - 3. třída	ZŠ Velké Hoštice	Fojtíková Zdeňka
14:00	PĚVECKÝ SBOR BOSANOVA - Kobeřice	4. - 9. třída	ZŠ Kobeřice	Tošerová Anna
14:00	TANEČNÍ KROUŽEK - Velké Hoštice	od 1. třídy	Velké Hoštice	Unruhová Markéta
14:30	HRA NA FLÉTNU - předškolní děti - Velké	MŠ	MŠ Velké Hoštice	Fojtíková Zdeňka
14:30	SPORTOVKY	1. - 6. třída	tělocvična ZŠ Kravaře	Fiedlerová Pavla
16:00	MAŽORETKY – I. skupina	MŠ – 2. třída	tělocvična ZŠ Kravaře	Halfarová Dagmar
16:00	HRA NA KEYBOARD	od 1. třídy	CVC Kravaře	Teichmannová
<b>ÚTERÝ</b>				
čas:	název ZÚ:	věk:	místo:	vedoucí:
12:30	ŠKOLIČKA PRO PŘEDŠKOLÁKY	předškolní	CVC Kravaře	Jurášková,
13:00	VÝTVARNÝ KROUŽEK - Štěpánkovice	1. - 5. třída	ZŠ Štěpánkovice	Harazimová Nikol
14:30	ANGLIČTINA PŘEDŠKOLNÍ – V. Hoštice	předškolní	MŠ Velké Hoštice	Andrade Gabriela
15:00	MAŽORETKY - Velké Hoštice	od 1. třídy	ZŠ Velké Hoštice	Bolatzká Tereza
15:30	HRA NA KYTARU – pokročilí I.	od 5. třídy	CVC Kravaře	Fojtíková Zdeňka
15:45	HOKEJOVÝ KROUŽEK	od 1. třídy	Buly Aréna	Wittek Lukáš
16:00	TANEČNÍ SKUPINA – STREET DANCE	od 5 let	tělocvična ZŠ Kravaře	Klemensová Táňa
17:00	HRA NA KYTARU – pokročilí II.	od 5. třídy	CVC Kravaře	Fojtíková Zdeňka
17:30	BOJOVÁ UMĚNÍ	od 1. třídy	tělocvična ZŠ Kravaře	Bojacký, Čekala
19:00	ANGLIČTINA - mládež a dospělí - středně	mlád., dosp.	CVC Kravaře	Videcká Markéta
<b>STŘEDA</b>				
čas:	název ZÚ:	věk:	místo:	vedoucí:
14:00	TANEČNĚ – GYMNASTICKÝ KROUŽEK	1. – 5. třída	ZŠ Chuchelná	Fiedlerová Pavla
14:15	TANEČNÍ PŘÍPRAVKA STREET DANCE -	MŠ, 1. třída	MŠ Kouty	Klemensová Táňa
14:30	ANGLIČTINA HROU PRO DĚTI	1. - 2. třída	CVC Kravaře	Andrade Gabriela
15:30	GYMNASTIKA	od 5 let	tělocvična ZŠ Kravaře	Fiedlerová Hana
15:30	HRA NA KYTARU – začátečníci	od 4. třídy	CVC Kravaře	Fojtíková Zdeňka
16:00	KERAMICKÝ KROUŽEK	1. - 9. třída	CVC Kravaře	Teichmannová
16:15	TANEČNÍ SKUPINA COLOR CANDIES - HIP	2. - 6. třída	CVC Kravaře	Hahnová Katka
16:45	MAŽORETKY - Štěpánkovice	od 1. třídy	MŠ Štěpánkovice	Straková Zuzana
17:00	HRA NA KYTARU – pokročilí III.	od 5. třídy	CVC Kravaře	Fojtíková Zdeňka
17:00	TANEČNÍ SKUPINA - TAURUS	od 8. třídy	tělocvična ZŠ Kravaře	Hříbková Silvie
17:00	FLORBAL - výběr pokročilí	výběr pokr.	velká tělocvična Kravaře	Thomas David
19:00	ANGLIČTINA - mládež a dospělí- pokročilí	mlád., dosp.	CVC Kravaře	Videcká Markéta
<b>ČTVRTEK</b>				
čas:	název ZÚ:	věk:	místo:	vedoucí:
13:00	VÝTVARNÝ KROUŽEK - Kouty	1. - 5. třída	ZŠ Kouty	Harazimová Nikol
14:00	VÝTVARNÝ KROUŽEK - ŠIKULOVÉ	od 1. třídy	CVC Kravaře	Jurášková Eva
14:00	FLORBAL A JINÉ SPORTY	1. - 6. třída	tělocvična ZŠ	Fiedlerová Pavla
14:45	MAŽORETKY PŘEDŠKOLNÍ DĚTI - V.	předškolní	MŠ Velké Hoštice	Bolatzká Tereza
15:00	MYSLIVECKO – TURISTICKÝ KROUŽEK	1. – 9. třída	ZŠ Kravaře – Kouty	Martínek Josef
16:30	STOLNÍ TENIS	od 2. třídy	tělocvična ZŠ Kravaře	Weczerek Hubert
18:00	KLUB MLADÝCH – M KLUB	13 – 21 let	CVC Kravaře	Tomek Pavel
18:00	ANGLIČTINA - mládež a dospělí- mírně	mlád., dosp.	CVC Kravaře	Videcká Markéta
18:30	TANEČNÍ SKUPINA LATINO HIP HOP –	3. - 9. třída	CVC Kravaře	Poštulková Darina
<b>PÁTEK</b>				
čas:	název ZÚ:	věk:	místo:	vedoucí:
14:00	LETECKÝ MODELÁŘ	od 3. třídy	klubovna u ZŠ Kravaře	Segeřa František
15:00	STREET DANCE - taneční kroužek	1. - 6. třída	tělocvična ZŠ	Unruhová Markéta
15:30	TANEČNÍ SKUPINA LATINO HIP HOP –	3. - 9. třída	tělocvična ZŠ Kravaře	Poštulková Darina
16:00	LETECKÝ MODELÁŘ - Štěpánkovice	od 3. třídy	ZŠ Štěpánkovice	Kučera Miroslav
17:00	MAŽORETKY – II. skupina	od 3. třídy	tělocvična ZŠ Kravaře	Halfarová Dagmar
17:30	ANGLIČTINA - mládež a dospělí- začátečníci	mlád., dosp.	CVC Kravaře	Videcká Markéta
<b>SOBOTA</b>				
čas:	název ZÚ:	věk:	místo:	vedoucí:
09:00	RYBAŘI – začátečníci, pokročilí	od 1. třídy	CVC Kravaře	Hrudík, Šalata
14:30	FLORBAL – mladší	3. - 5. třída	tělocvična ZŠ Kravaře	Thomas David
16:00	FLORBAL – starší	6. - 9. třída	tělocvična ZŠ Kravaře	Thomas David
<b>NEDELE</b>				
čas:	název ZÚ:	věk:	místo:	vedoucí:
10:00	ŠKOLA BRUSLENÍ	od 5 let	Buly Aréna	Küffel A., Gulda P. Guldová P.,

Zdroj: Interní materiál Centra volného času Kravaře